



田家炳基金會
Tin Ka Ping Foundation



浙江師範大學
ZHEJIANG NORMAL UNIVERSITY

弘扬教育家精神 培养时代新栋梁

第十一届全国田家炳中学校长研讨会

会议手册

指导单位：教育部港澳台事务办公室、浙江省教育厅
主办单位：田家炳基金会
承办单位：浙江师范大学
协办单位：《中小学校长》杂志

2025年6月12日-14日
浙江·金华

C ONTENTS 目录

田家炳基金会简介

历届全国田家炳中学校长论坛举办情况

会议日程

主讲嘉宾简介

基金会资助项目简介

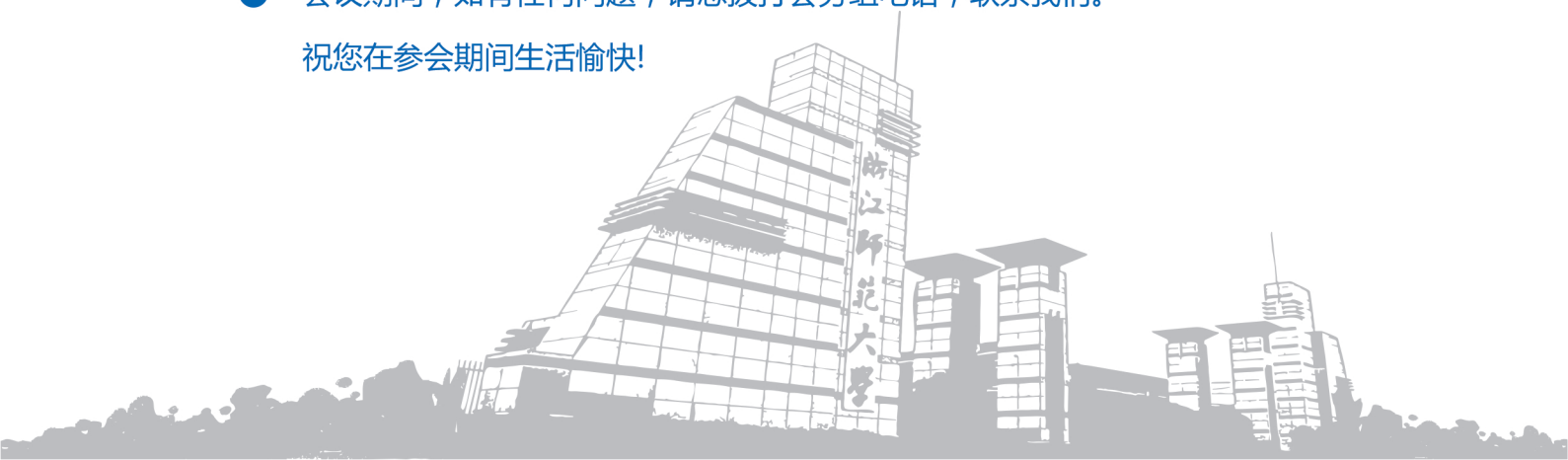
浙江师范大学简介

会议服务

论坛须知

- 请参会嘉宾自觉遵守会议议程的各项时间安排，准时参加会议的各项活动。会议期间，大会组委会统一安排车辆出行。
- 请参会嘉宾在会议期间佩戴参会证，以方便参与大会各项活动和就餐等。
- 会场内禁止吸烟。进入会场时请务必将手机调至振动或静音状态，不要在会场内接打电话。
- 会议期间，如有任何问题，请您拨打会务组电话，联系我们。

祝您在参会期间生活愉快!





田家炳基金会简介 >>



田家炳基金会是1982年由田家炳先生在香港创立的非牟利慈善机构，本着“中国的希望在教育”的理念，迄今在全国共参与捐助大学、中学、小学、专业学校及幼儿园300多所、乡村学校图书室逾1900间。

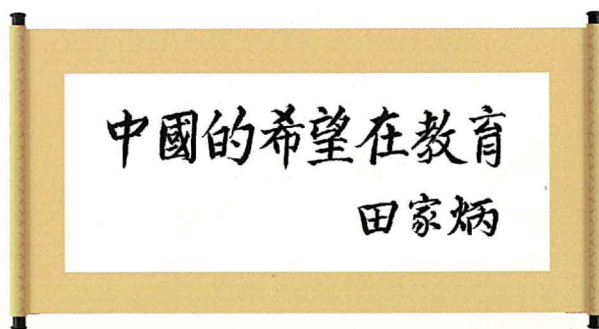
基金会早年在教育领域的捐资以添置和改善教学基础设施为主，自2009年起转向倡议主办及资助开展教育内涵提升项目。2010年，基金会邀请香港九所大学校长和社会俊彦加入咨议局及董事局，共同管治及制定可持续发展的蓝图，并更新工作使命为“促进道德教育，弘扬中华文化，并融合世界文明，以提升中国教育素质，贡献国家”。

四十多年来，基金会积极配合国家和社会发展所需，始终以资助和推动国家师范教育和基础教育事业发展为首要工作。近年致力加强与教育部门、大学

和专业机构的协作，每年主办、协办及资助开展的中长期或短期特色项目逾60项，涵盖学生培育、教师专业发展、学校改进提升、学术交流、课题研究等领域，藉以搭建卓越知识平台和专业社群网络，促进中华文化及传统美德薪火相传，惠及海峡两岸及港澳地区教育机构数百间、师生数十万。

网 站：www.tinkaping.org

微信公众号：TKPfoundation





历届全国田家炳中学校长论坛回顾 >>

历届回顾

2002
第一届



四川师范大学
改革 质量 发展



贵州师范大学
与时俱进，深化田家炳中学教育改革



2004
第二届



2006
第三届



华南师范大学
教育以人为本:理念与实践



陕西师范大学
21 世纪学德育发展路向教育研讨会暨全国
田家炳中学校长论坛(2008)



2008
第四届



2010
第五届



江西师范大学
伙伴合作,共创品牌



西北师范大学
校本改进,创造特色



2012
第六届



2014
第七届



东北师范大学
创造多元学习经历,培育学生全人发展



上海师范大学
照顾学习差异和有效教学



2016
第八届



2018
第九届



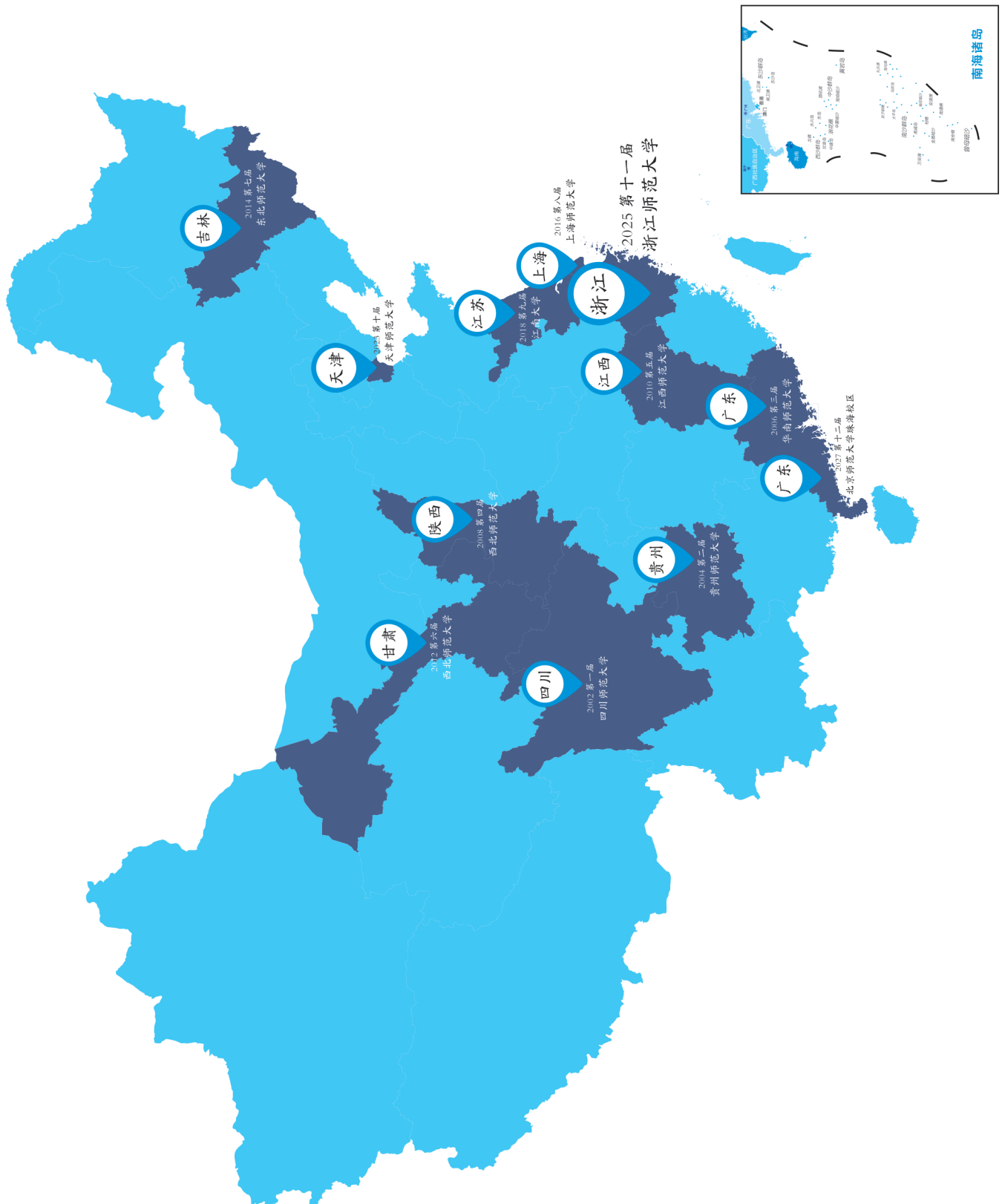
江南大学
百年树人-新时代教育设计



天津师范大学
新时代育人的挑战和展望



2023
第十届





会议日程 >>

日期	时间	内容	主持人	地点
6月12日 (星期四)	全日	酒店报到		
6月13日 (星期五)	09:00-09:30	浙江师范大学党委书记蒋云良致欢迎词 田家炳基金会执行主席阮邦耀致辞 浙江省教育厅教师工作处处长牟凌刚致辞 教育部教师工作司师德建设处处长邓杭致辞 参会嘉宾大合影	林一钢 (浙江师范大学副校长兼教育学院院长)	行政中心 报告厅
	09:30-12:00	崇德尚教·协同育人——主题报告与学术研讨	孙炳海 (浙江师范大学党委统战部常务副部长、心理学院院长、田家炳德育研究中心德育神经科学实验室主任)	行政中心 报告厅
		题 目：构建学校全员家庭教育指导体系，促进学生健康幸福成长 报告人：李伟健(浙江师范大学校务委员会副主任)		
		题 目：拓展生命长宽高：中小生命教育课程建设项目推广与实践 报告人：冯建军(苏州市新教育研究院主任、南京师范大学道德教育研究所所长)	王占军 (浙江师范大学教育学院副院长)	行政中心 报告厅
		题 目：遵道而行乃为师之本 报告人：陈立群(“时代楷模”、贵州省台江县民族中学终身名誉校长)	周红霞 (浙江师范大学校友办主任)	行政中心 报告厅
	12:00-13:00	午餐(桃源自助餐厅)及小休		
	13:00-14:00	参观校园		
	14:00-17:30	弘扬师道·创育未来——田家炳基金会优质项目成果展示	钱旭升 (浙江师范大学继续教育与合作办学管理处处长兼浙江省高校师资培训中心常务副主任)	行政中心 报告厅
		题 目：五链融合：基于思维转型的培养模式创新 报告人：于维涛(国家教育行政学院教师工作与研究部主任)		
		题 目：高质量发展视域下田家炳学校改进实践探索 报告人：柳海民(东北师范大学教授)		
		题 目：生存论德育发凡 报告人：冯昊青(浙江师范大学人文社会科学处处长、田家炳德育研究中心德育理论研究所所长)		
	18:00-19:15	题 目：西北地区中小学教师职业心理健康促进计划 报告人：李瑛(陕西师范大学教授)	冯昊青 (浙江师范大学人文社会科学处处长、田家炳德育研究中心德育理论研究所所长)	行政中心 报告厅
		题 目：生成式 AI 赋能田家炳学校教师发展计划 报告人：乔雪峰(南京师范大学教授)		
		题 目：田家炳基金会、中国教育科学研究院“共创田园”项目 报告人：郭玉兰(长春市田家炳实验中学教师)		
		欢迎晚餐(世贸大饭店世贸厅)		



日期	时间	内容	主持人	地点
6月14日 (星期六)	09:00-11:30	立德树人·深耕实践——田家炳中学育人探索(田家炳中学分论坛报告)	李云星 (浙江省基础教育研究中心执行主任、浙江师范大学教育学院教授)	正阳中心2号楼会议室
		课程引领与教学改革 ● 指向实践创新的拓展性实验教学体系生态建构(淮安市田家炳中学) 青年教师发展与师德师风建设 ● 坚持教育科研引领、促进教师专业发展(上海田家炳中学) ● 践行教育家精神 担当田园教育使命(南京田家炳高级中学) ● 且行且思 且悟且进(盐城市田家炳中学) 立德树人与学生多元发展培养 ● 立德树人与学生多元培养(香港田家炳中学) ● 推进“三生”教育实践,实现学生多元发展(珠海市田家炳中学)		
	11:30-12:00	立德树人与学生多元发展培养 ● 立德树人与学生多元发展:构建新时代育人生态的田中实践(牡丹江市田家炳实验中学) 家校社协同育人与教联体建设 ● 携手领航 共育未来(江苏省南通田家炳中学) ● 深化家校社协同育人,创新教联体建设实践(吉林市田家炳高级中学) 五育合力与心理健康 ● 健康校园计划(仁爱堂田家炳中学) ● 五育并举促融合,润心赋能向未来(六安市田家炳实验中学) ● 五育融通 心育赋能(汕尾市城区田家炳中学)	高琼 (浙江师范大学附属杭州笕桥实验中学(笕文实验学校)书记、校长,正高级教师)	正阳中心3号楼会议室1
		田家炳基金会董事局董事 戴希立致辞		
		第十二届田家炳校长论坛承办单位致辞(北京师范大学领导)		
	12:00-13:00	午餐(桃源自助餐厅)	苏煜 (浙江师范大学教育学院党委书记)	正阳中心2号楼会议室
	13:00-15:30	教育实践考察 浙江师范大学附属中学(高中) 浙江师范大学婺州外国语学校(初中)		
	15:30以后	离会		



主讲嘉宾简介 >>

李伟健 LI WEI JIAN

浙江师范大学校务委员会副主任，心理学一级学科负责人，浙江省青少年心理健康与危机干预智能实验室首席专家，教育部心理学核心课程虚拟教研室负责人。教育部高校心理学教学指导委员会委员，中国心理学会常务理事，浙江省学生心理健康咨询委员会主任委员。

冯建军 FENG JIAN JUN

教育部人文社会科学重点研究基地南京师范大学道德教育研究所所长、南京师范大学教师教育学院院长、教育科学学院教授、博士生导师。国家级重大人才项目获得者、江苏省“333工程”第一层次入选者。兼任国家教材委大中小学德育一体化专家委员会委员、教育部义务教育“道德与法治”课标修订组核心成员、教育部马工程教材主编、中国教育学会中青年教育理论工作者分会理事长、全国教育基本理论学术委员会副主任委员、中国伦理学会教育伦理学专委会副主任委员。

陈立群 CHEN LI QUN

贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县民族中学校长、终身名誉校长，台江县教育总顾问，原浙江省杭州学军中学校长。曾获全国教育改革创新杰出校长奖，贵州省优秀教育工作者等称号，入选“最美浙江人”。2019年9月，被中宣部授予“时代楷模”称号。2021年2月，被中共中央、国务院授予“全国脱贫攻坚先进个人”称号。2021年6月，被中共中央授予“全国优秀共产党员”称号。2022年担任国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作专家顾问委员会副主任委员。全国中小学幼儿园师德师风建设专家委员会副主任委员。



基金会资助优质项目汇报 >>

项目名称：**五链融合：基于思维转型的培养模式创新**

实施机构：国家教育行政学院

实施时间：2025年5月-2028年5月

参与学校：逾100所全国田家炳学校

项目简介：为国内田家炳学校量身定制干部教师系列培训计划，指导学校研制“高质量发展规划”，组织开展各类行动学习，助力田家炳学校高质量发展。重点任务包括（一）优化办学条件，提升管理水平、（二）增强专业能力，促进教师发展、（三）改革课程体系，创新培养模式、（四）凝练教育理念，形成办学特色、（五）扩大社会影响，争取社会认同。全面更新办学治校和教育教学理念，高品质塑造精神文化，推动学校内涵提升，助力田校成为教育理念前瞻、学校管理规范、办学特色鲜明、办学成效显著，成为社会声誉良好的新时代优质学校。

项目名称：**高质量发展视域下田家炳学校改进实践探索**

实施机构：东北师范大学

实施时间：2024年9月-2027年9月

参与学校：10所田家炳中学

项目简介：专家团队根据多年学校改进实践经验，凝练出“体现学校原创精神、贡献大学理性智慧、形成合作发展共同体”指导思想，形成了“启动与规划”、“理解与审议”、“协同与生成”、“反思与提升”、“完善与引领”、“结项与推广”学校改进“六阶段”发展进阶模型。该发展模型遵循“合作发展共同体”理念，倡导在第一批示范校改进期间，第二批示范校参与影子学习，项目运行第二年由第一批示范校助力第二批示范校实现学校改进与提升。

项目名称：**田家炳德育研究中心**

实施机构：浙江师范大学

成立时间：2019年9月起至今

中心介绍：研究中心以“立德树人，德育为先，秉承传统，面向未来”为理念，立足中国，面向全球，以多学科融合、多机构协同为支撑，坚持理论联系实际，促进德育理论创新和德育实践变革相向而行，为基础教育、教师教育的德育改革和发展提供思想支持和实践指导，努力建设成为有国际影响的德育人才培养和德育研究高地、学校德育变革创新中心、德育学术交流高端平台。中心设德育理论研究所、儿童道德发展研究所、教师德育能力发展研究所、德育与法治研究所、德育神经科学实验室5个分支研究机构，重点开展德育基本理论研究、道德发展与学校教育研究、教师德育能力研究、德育神经科学研究以及学校德育与法治研究。中心近年来举办了三届“智能时代的德育”学术研讨会，聚焦最新德育学术动态，备受关注；每年定期举行“田家炳德育大讲堂”，为在校学生及在职教师提供培训，开拓视野。同时，中心坚持服务浙江教师教育、积极推进教育资源输出，与多地多所学校开展共建活动，定期组织专家到项目校进行专业指导。

项目名称：**西北地区中小学教师职业心理健康促进计划**

实施机构：陕西师范大学

实施时间：2021年5月至2025年1月

参与学校：西北地区中小学

项目简介：本项目在“十四五”（2021-2025）期间开展西北地区中小学教师职业心理健康计划，从根本上提升西北地区基础教育的育人水平，落实立德树人根本任务。由项目区域的社会文化、组织及个体心理因素研究，到透过建立西北地区中小学教师职业心理健康档案、动态评估与预警大数据中心和促进方案与培训教材，全面把握西北地区中小学教师职业心理健康特征及影响因素，制定有针对性的促进方案，及时发现风险因素并采取干预措施。同时，为西北五省培训一批中小学教师职业心理健康促进专业骨干，通过逐级开展活动，辐射全体教师。



项目名称：基于“生命长宽高”的中小生命教育实践推广研究项目

实施机构：苏州市新教育研究院

实施时间：2022年10月至2025年9月

参与学校：100所中小学

项目简介：本项目针对青少年身心发展危机与生命教育体系缺失的迫切需求，通过编辑出版生命教育教材读本、开发生命教育课程资源、开展生命教育师资培训等一系列措施建立系统的生命教育课程体系和配套课程资源。设立全国生命教育项目合作学校，组织项目合作学校开展生命教育课程实践，培养生命教育种子教师，组织优秀教师研发地方生命教育教学资源库，并将榜样学校的经验进行推广，吸引全国范围内的实验学校参与生命教育。

项目名称：生成式AI赋能田家炳学校教师发展计划

实施机构：南京师范大学

实施时间：2024年9月至2026年8月

参与学校：涵盖田家炳学校在内的20间中小学

项目简介：本项目为期两年，逐步扩大覆盖范围，旨在构建大规模教育创新社群。核心内容包括开发实体支持资源，如AI教学工具包、多模态教学资源、应用案例库及《生成式AI赋能教育实践指南》，为实践提供基础。着力非实体层面转型，重点提升教师应用AI优化教学的能力，并建立可持续的教师专业成长网络，促进知识共享与协作创新。推动多层级发展：赋能教师掌握AI工具以设计个性化学习；在学校层面培育创新文化及教师学习共同体；在田家炳学校体系内促进校际协作、共享最佳实践并孵化示范项目，最终实现资源整合与协同发展，共同探索教育现代化路径。

项目名称：共创田园：田家炳青少年正面成长计划

实施机构：田家炳基金会、中国教育科学研究院中国德育杂志社

实施时间：2011年起至今

参与学校：9所基地学校、30所项目学校

项目简介：田家炳基金会自2011年起开始在内地三十余所学校开展“共创成长路：田家炳青少年正面成长计划”（2019年起改名为“共创田园：田家炳青少年成长计划”，简称“共创”项目），以增强教师的德育专业素养，培育并认同青少年各方面的能力，使学生能够建立健康的信念和价值观。“共创”课程关注学生的成长需求和适应未来社会的核心素养的培育，强调活动体验、价值辨析与行为学习，鼓励师生同行及在共同的学习经历中通过对话、沟通、交流收获成长。该项目连续实施了十余年，为学校拓展教育空间、形塑德育特色、促进教师成长、营造育人文化创造了新的机遇，受到了师生普遍欢迎。长春市田家炳实验中学作为基地学校之一，近年来积极运用共创项目来发展学校德育特色，鼓励教师参与共创导师培训、开展共创课程教学和教研活动，并在校内及长春市田家炳教育共同体积极推广共创课程，取得了良好成效。



浙江师范大学 >>

浙江师范大学是一所以教师教育为特色的综合性省属重点大学，前身是杭州师范专科学校，1956年4月16日经教育部批准设立，1958年升格为杭州师范学院。1962年，杭州师范学院与浙江教育学院、浙江体育学院合并，更名为浙江师范学院。1965年，浙江师范学院从杭州搬迁至金华，1985年更名为浙江师范大学。2000年、2001年、2004年浙江财政学校、浙江幼儿师范学校和金华铁路司机学校相继并入。2015年，学校入选浙江省首批重点建设高校，2020年获评第二届“全国文明校园”。学校拥有金华校区（校本部）、杭州萧山校区、杭州西湖校区、兰溪校区等4个校区，26个学院（含独立学院），拥有金华市中医医院等附属医院。

浙江师范大学坚持中国特色社会主义办学方向和立德树人根本任务，以“提升质量、提升特色、提升效益”为主线，秉承“砺学砺行、维实维新”校训精神，弘扬“务实、求实、扎实”育人传统，实施“特色化、国际化、区域化、协同化”发展战略，主动服务浙江教师教育、服务区域经济社会发展、服务国家战略举措，努力建设特色浙师、和谐浙师、美丽浙师、活力浙师、幸福浙师，朝着“建设特色鲜明的一流大学”的目标奋勇前进。

人才培养质量逐步提升，学校现有国家一流专业建设点34个，国家级教学团队2个，拥有国家级课程40门，国家规划教材25本，国家级实验教学示范中心4个，国家大学生校外实践教育基地1个，教育部新工科研究与实践项目2项，教育部新文科研究与改革实践项目2项，教育部虚拟教研室建设点2个，入选卓越中学教师培养计划实施院校、国家语言文字推广基地，累计获国家教学成果奖16项，自建校以来向社会输送了近40万各级各类优秀人才，其中有21万奋战在教育系统，近一半浙江省在职特级教师和省一级重点中学校长毕业于我校。学校本科教学业绩考核、毕业生对母校总体满意度稳居浙江省本科院校前列，毕业生总体就业率一直保持在95%左右。现有全日制本科生近21000余人，研究生10693人（其中非全日制研究生1489人），留学生3241人，各类成人高等学历教育学生9846人。

学科门类齐全，现有69个本科专业，覆盖经济学、管理学、法学、教育学、艺术学、历史学、文学、理学、工学等9大学科门类。15个一级学科博士点，3个博士专业学位类别，29个一级学科硕士点，23个硕士专业学位类别，11个博士后流动站，2个国家“111计划”学科创新引智基地。数学、化学、工程学、材料学、环境/生态学、计算机科学、动植物学、一般社会科学、精神病学/心理学学科、物理学10个学科进入ESI全球前1%，15个学科列入浙江省一流学科。拥有国家级课程40门，国家级实验教学示范中心4个。



师资结构合理，拥有中国科学院院士1人，共享中国科学院院士、中国工程院院士6人，欧洲科学院、乌克兰、加拿大院士5人，国家级特优人才26人，省级特优人才38人，全国高校黄大年式教师团队1个，浙江省高校黄大年式教师团队2个，国务院学位委员会学科评议组成员2人，教育部高校教学指导委员会成员17人，国家、省突出贡献专家8人，中宣部“四个一批”人才1人，国家新世纪百千万人才工程入选者4人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者13人，享受国务院特殊津贴专家22人。

科研与社会服务能力稳步提升，获国家科技进步二等奖1项、教育部高校优秀科研成果奖（人文社科）47项（含6项我校为合作单位奖项）、教育部高校优秀科研成果奖（科学技术）7项、全国教科规划优秀成果奖8项、国家社会科学基金重大招标项目21项、国家社会科学基金重点项目55项、国家自然科学基金重点项目9项、国家自然科学基金重点国际（地区）合作研究项目1项、国家自然科学基金重大研究计划项目1项、国家重点研发计划项目2项、国家重点研发计划课题4项。拥有省级以上科研创新平台46个（文科35+2个），包括教育部重点实验室、省部共建协同创新中心各1个、省重点实验室（工程研究中心）9个、省国际科技合作基地4个、省“2011”协同创新中心4个（文科4个）、省哲社重点研究基地3个、省哲社培育实验室2个、省新型重点专业智库2个、省新型高校智库1个、省高校文科实验室1个。学校立足浙中，深化与金华战略合作，积极助推改革强省、创新强省、开放强省和人才强省建设。

国际交流合作不断推进，学校与5大洲、60余个国家和地区的280余所高等院校或教育机构建立了合作和交流关系，成立了全国首个聚焦教育的中外合作办学机构，与70余所国（境）外大学开展了100余个校际学生交流学习项目。学校是教育部“教育援外基地”“中国南非人文交流研究中心”“非洲中文教育实践与研究基地”“中非高校20+20合作计划”执行单位，外交部、教育部“中国—东盟教育培训中心”，商务部“中国基础教育援外研修基地”，中国高等教育学会“中非大学联盟交流机制研究院”。学校入选“浙江省十佳对外合作单位”、“浙江省国际化特色高校”首批建设单位和首批省级国际人文交流基地，是“浙江省孔子学院师资选拔培训中心”。在海外建有4所孔子学院、1个独立孔子课堂和3个中文教学中心，是全国唯一6次获评全球孔子学院先进中方合作机构的地方高校。



>> 就餐

早餐凭房卡在金华世贸大饭店1楼喜季西餐厅、浙师大国际交流中心1楼自助餐厅就餐。

具体安排如下：

时 间	地 点	开餐时间	用餐地点
6月13日早餐	金华世贸大饭店 浙师大国际交流中心	7:00-8:30	1楼喜季西餐厅 1楼自助餐厅
6月13日午餐	校内桃源自助餐厅	12:00-13:00	桃源3楼餐厅
6月13日晚餐	金华世贸大饭店	18:00-19:15	G1楼世贸厅
6月14日早餐	金华世贸大饭店 浙师大国际交流中心	7:00-8:30	1楼喜季西餐厅 1楼自助餐厅
6月14日午餐	校内桃源自助餐厅	12:00-13:00	桃源3楼餐厅

>> 住宿

金华世贸大饭店

金华市婺城区八一北街737号

0579-82588888

金华浙师大国际交流中心

金华市新狮街道迎宾大道688号

0579-83205588

>> 会务组联系人

田家炳基金会：刘秀琼干事（15767125453）

浙江师范大学教育学院：蒋栩璐主任（18329028263）

