

教育技术学 学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2026 年 10 月 17 日 14:00-17:00

二、地点：5-113

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	韩中美	教授	浙江师范大学	组长
2	张帝	讲师	浙江师范大学	成员
3	段超	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：赵家瑶

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420500235	李可	教育技术学	杜华	大学生数字韧性智能化测评工具开发与应用研究
2	202420500221	朱靖	教育技术学	毛刚	面向小学生数学问题提出能力培养的教育智能体开发与应用研究
3	202420500226	王佳昕	教育技术学	管珏琪	GenAI 引导情感表达的沉浸式绘画模式设计与应用研究
4	202420500229	张雨	教育技术学	胡启慧	面向元认知调控能力培养的评价型学习支架的设计与应用研究
5	202420500230	李心豪	教育技术学	胡启慧	日本中小学数字教材政策研究
6	202420500215	丛筱旭	教育技术学	黄立新	智能体赋能信息科技师范生项目化学习设计能力提升研究

7	202420500231	邵丽娟	教育技术学	黄立新	初中信息科技 AR 应用模式的设计与实证研究
8	202420500244	刘新菊	教育技术学	蓝敏	社会学习视角下多智能体赋能英文学术阅读的准实验研究——以 ENA 文献的阅读为例
9	202420500218	苏红利	教育技术学	李菲茗	基于变异理论的教育智能体设计与开发应用研究-以统计方法决策学习为例
10	202420500219	李浩迪	教育技术学	李明	GAI 支持下研究生英文学术写作的过程模式与写作质量研究
11	202420500236	茅家旖	教育技术学	李明	生成式人工智能支持下学生协作学习行为模式研究——以思维导图任务为例
12	202420500225	苗婷薇	教育技术学	逯行	GAI 支持的实践共同体反思教学模式的设计与实证研究

第二组

一、时间：2026 年 10 月 17 日 14:00-17:00

二、地点：5-116

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	王小明	教授	浙江师范大学	组长
2	李菲茗	教授	浙江师范大学	成员
3	管珏琪	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：孙甜甜

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420500238	彭炘敏	教育技术学	何文涛	基于 LACID 理论的跨学科探究学习活动设计与应用研究
2	202420500245	原浩	教育技术学	何文涛	基于 ECD 理论的跨学科探究学习评价模型的构建与应用
3	202420500211	吴晨宇	教育技术学	王良辉	网络流行语对大学生在线课程学习投入的影响机制研究
4	202420500213	薛璇	教育技术学	韩中美 黄昌勤	智能体协同下基于高阶问题启发的学习者批判性思维形成研究
5	202420500227	黄诚铭	教育技术学	逯行	跨学科教研活动 GenAI 赋能小学教师实践性知识协同建构研究
6	202420500241	万雪莲	教育技术学	段超	基于扩散模型与偏好增强的学习资源推荐方法与应用研究
7	202420500214	董佳乐	教育技术学	梅晓勇	多模态视域下学习者课堂消极行为分析与干预策略研究

8	202420500240	左婷婷	教育技术学	梅晓勇	基于教育智能体的在线协作学习投入分析与干预研究
9	202420500233	舒飞扬	教育技术学	黄琼浩 黄昌勤	基于大语言模型的中小学科学多维知识图谱自动构建与应用验证
10	202420500216	李卓颖	教育技术学	阮高峰	行动者网络理论视角下教师混合式研修共同体中知识流动机制研究
11	202420500222	汪志远	教育技术学	阮高峰	行动者网络理论视角下的教师人工智能采纳现状及影响因素研究
12	202420500232	曾婷	教育技术学	孙艳超	中小学教师人机协同教学能力情境化测评工具的设计与应用研究

第三组

一、时间：2026 年 10 月 17 日 14:00-17:00

二、地点：5-207

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	梅晓勇	教授	浙江师范大学	组长
2	胡启慧	讲师	浙江师范大学	成员
3	咎辉	高级实验师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：向佳慧

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420500228	林益垠	教育技术学	王良辉	认知负荷视角下数字教材交互设计对学习效果的影响研究
2	202420500210	俞鹏飞	教育技术学	王希哲 黄昌勤	项目式学习中多智能体对学习迁移的影响机制研究
3	202420500237	王艳晨	教育技术学	王小明	过程性伴学智能体对本科生协作式开源硬件创客学习的影响
4	202420500212	董振一	教育技术学	吴雪梅 黄昌勤	教育教学中智能技术依赖的哲学辨析及其中和策略研究
5	202420500220	田婉萌	教育技术学	张帝	情境学习中 FARP 反思模型对师范生课堂管理能力的影响
6	202420500224	徐婉蓉	教育技术学	张帝	结构化角色支持的协作问题解决活动对学习投入的影响—基于多模态数据的证据

7	202420500217	陈盼盼	教育技术学	张家华	智能体辅助信息科技教学中 SDT 导向教师支持策略的设计与应用研究
8	202420500239	雷映紫云	教育技术学	张家华	面向工程思维的初中信息科技 CDIO 教学活动策划与应用研究
9	202420500242	邓亚欣	教育技术学	张明焱	大模型支持的编程翻转课堂人机对话结构分析和引导策略研究
10	202420500223	陈宁宁	教育技术学	周艳	面向职前教师情绪智力提升的 AI 伴学模式设计及应用研究
11	202420500234	牛庆宇	教育技术学	朱佳	社会共享调节导向的在线协作学习情绪支持智能体设计与效果研究

教育学院

2026 年 10 月 15 日