# 学科教学（物理）学位点硕士学位论文中期考核安排公告

## 第一组

一、时间：2026 年 10 月 29 日 7:40-12:00

二、地点：5-306

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 陈报南 | 正高级特级教师 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2 | 韦正航 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3 | 丁晨晨 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：江姗姗

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 202420700291 | 方子健 | 学科教学（物理） | 杨建辉 | PEOE 策略促进物理迷思概念转变的教学实践研究——以“电路及其应用”为例 |
| 2 | 202420700305 | 徐文锦 | 学科教学（物理） | 黄晓 | 基于场馆的科学与工程实践教学促进高中生科学身份认同的实证研究 |
| 3 | 202420700303 | 毛柯润 | 学科教学（物理） | 黄晓 | 以“前沿科学发现”为情境的论证教学提升高中生科学本质理解的实证研究 |
| 4 | 202420700290 | 罗马 | 学科教学（物理） | 钟小平 | 基于问题链教学模式提升高中生科学推理能力的实践研究 |
| 5 | 202420700299 | 姚晚霞 | 学科教学（物理） | 吴存华 | 高中物理能量主题循证教学对学生科学解释能力的提升效应研究 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 202420700306 | 师玉博 | 学科教学（物理） | 黄晓 | 以生成式人工智能赋能论证探究教学提升高中生批判性思维的实证研究 |
| 7 | 202420700287 | 卫江欢 | 学科教学（物理） | 徐立海 | 科学思维素养导向下高中物理复杂问题解决的教学策略研究 |
| 8 | 202420700289 | 王永杰 | 学科教学（物理） | 徐海龙 | 指向问题解决能力培养的高中物理跨学科教学实践研究 |
| 9 | 202420700302 | 邹文炜 | 学科教学（物理） | 钟小平 | AI 赋能论证-探究物理教学提高学生问题解决能力的实证研究 |
| 10 | 202420700288 | 谢悦 | 学科教学（物理） | 徐海龙 | 指向高阶思维培养的高中物理跨学科教学实践研究 |
| 11 | 202420700300 | 王郅翔 | 学科教学（物理） | 黄晓 | 高中物理能量观念评价指标建构、现状归因及其教学 |

# 第二组

一、时间：2026 年 10 月 29 日 7:40-12:00

二、地点：5-309

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 程燕平 | 副教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2 | 薛松 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3 | 王锋青 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：曾璐瑶

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 202420700296 | 丁程浩 | 学科教学（物理） | 骆文洲 | GenAI 赋能下基于 APOS 理论提升高中生能量观念的教学实践研究 |
| 2 | 202420700294 | 张仕兴 | 学科教学（物理） | 韦正航 | 多重表征教学促进高中生物理概念理解的实证研究——以静电学为例 |
| 3 | 202420700298 | 邵盛乾 | 学科教学（物理） | 李振文 | 数字技术赋能 5E 教学促进高中生科学建模能力提升研究 |
| 4 | 202420700301 | 巩凡 | 学科教学（物理） | 骆文洲 | GenAI 赋能 PDEODE 策略促进物理迷思概念转变的教学实践研究——以“静电场”为例 |
| 5 | 202420700293 | 邹彬燃 | 学科教学（物理） | 吴磊峰 | 指向科学论证能力培养的高中物理 ADI 教学模式实践研究 |
| 6 | 202420700304 | 闫梦龙 | 学科教学（物理） | 韦正航 | 基于 AI 错题归因分析的高中生物理元认知培养实证研究 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 202420700295 | 李泉嵘 | 学科教学（物理） | 吴磊峰 | 基于 POE 教学策略培养高中生物理科学论证能力的实证研究 |
| 8 | 202420700297 | 杨雪雪 | 学科教学（物理） | 韦正航 | 基于思维可视化提升物理元认知能力的教学实践研究 |
| 9 | 202320700218 | 朱静 | 学科教学（物理） | 韦正航 | 基于 SNP 教学模式促进学生高中物理概念理解水平的发展——以磁学主题为例 |
| 10 | 202420700285 | 黄於凡 | 学科教学（物理） | 韦正航 | 基于 5E 教学模式发展学生批判性思维的高中物理教学实践研究 |
| 11 | 202420700286 | 楼康炜 | 学科教学（物理） | 骆文洲 | AI 赋能图尔敏模型培养高中生物理科学论证能力的实践研究 |
| 12 | 202320700219 | 柳良标 | 学科教学（物理） | 韦正航 | 中美高中物理教科书函数思想功能呈现的比较研究 |

教育学院

2026 年 10 月 22 日