

同等学力学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8：30

二、地点：5-104

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	王丽华	教授	浙江师范大学	组长
2	王小明	教授	浙江师范大学	成员
3	郭满库	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：郝树锐

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202220900056	方萍萍	课程与教学论	陈法宝	基于体验学习的小学英语故事教学研究
2	202320900021	陈丽容	教育学原理	刘小柳	生命教育融入中学体育课堂的实践探索与案例研究
3	202320900038	张永美	教育学原理	於荣	学前教育托幼一体化的现状与对策研究——以温州市L区公办幼儿园为例
4	202520900170	毛素贞	课程与教学论	孙艳超	面向高阶思维培养的项目式教学在高中信息技术复习课中的实践研究
5	202420900068	郑思思	教育学原理	王洋	基于工学一体化的技工院校《低压电气控制设备安装与调试》教学设计与实践研究
6	202420900069	龚跃蒙	教育学原理	谷亚	人教版小学体育与健康教科书中体育品德内容的呈现与研究

7	202420900071	陈晓芳	教育学原理	杨新晓	教师专业自主发展视域下小学英语教师词汇教学素养提升的行动研究
8	202420900072	徐伶倩	教育学原理	张燕军	“中本一体化”背景下护理课程衔接问题与优化路径研究
9	202420900073	梅金波	教育学原理	韩月	数字赋能家校社协同育人的路径研究
10	202420900008	陈露瑶	课程与教学论	石亚兵	初中英语主题式情境教学对学生沟通能力的影响研究
11	202420900076	高乔羽	教育学原理	张天雪	中职会计课堂教学数字化转型的行动研究——新商科视角
12	202420900077	卢财鹏	教育学原理	孙艳超	产教融合视域下中职信息技术教师 GAI-TPACK 发展框架构建-基于 W 市的混合研究
13	202420900133	张露娜	课程与教学论	余凡	项目式学习指导下高中语文小说阅读教学研究
14	202420900080	吴蓉	教育学原理	王超	交叠影响域理论视角下 S 幼儿园“匠心匠心工作室”课程 家园社协同路径优化研究
15	202520900097	方蕾	课程与教学论	殷玉新	思维共享活动促进大班幼儿批判性思维养成的研究
16	202520900176	谢远欣	课程与教学论	范煜辉	交际视域下高中文言书信教学策略研究
17	202420900053	贾芳倩	课程与教学论	石亚兵	初中英语项目化学习中培养学生合作能力的策略研究
18	202420900085	尹爽	教育学原理	韩月	推拉理论视域下技工学校学生退学成因与应对策略研究——以浙江 X 技师学院为例
19	202420900118	周月桃	课程与教学论	陈法宝	数字赋能下的小学英语差异化教学研究
20	202520900075	戴景怡	课程与教学论	李佳宇	新课标背景下小学第二学段英语读写课教学现状与优化策略研究

21	202420900078	潘明杰	教育学原理	张天雪	“走班制”模式下高中班级管理创新的行动研究
----	--------------	-----	-------	-----	-----------------------

第二组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8：30

二、地点：5-105

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	孙艳超	副教授	浙江师范大学	组长
2	陈星	副教授	浙江师范大学	成员
3	谷亚	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：陈高宇

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420900129	季雅婷	课程与教学论	杨新晓	基于项目化学习的小学高段整本书 阅读教学研究
2	202220900037	周恒渊	课程与教学论	郑流爱	核心素养导向下初中英语跨学科主题学习的行动研究
3	202420900015	丁贵祺	课程与教学论	余凡	认知建构主义视域下高中写作教学优化策略研究
4	202420900032	方旭倩	课程与教学论	殷玉新	小学数学跨学科主题学习中的表现性评价研究

5	202420900045	陆金凤	课程与教学论	李佳宇	混合式教学用于中职英语听说课的行动研究
6	202420900047	邱黎明	课程与教学论	龚伟	初高中化学衔接课程的开发研究
7	202420900048	袁仕艳	课程与教学论	郑逸农	基于项目式学习的初中语文自读课文教学研究
8	202420900054	李黄敏	课程与教学论	高鑫	概念构图提升小学数学问题解决能力的教学设计研究
9	202420900091	周洪伟	课程与教学论	杜华	学习进阶视域下高中物理科学思维培养模式构建及应用研究
10	202420900105	黄丽娜	课程与教学论	李佳宇	基于项目式学习的小学高段英语单元整体教学的行动研究
11	202220900050	虞链丽	课程与教学论	郑流爱	“教—学—评”一体化视域下初中道德与法治校本作业设计与实践
12	202420900110	林慧灵	课程与教学论	高鑫	《指向批判性思维发展的高中数学问题提出教学设计研究》
13	202420900126	雷欢	课程与教学论	殷玉新	基于教学评一致性的中职语文专题教学研究——以“中国革命传统作品选读”为例
14	202420900135	张晓波	课程与教学论	龚伟	初中生数学计算能力的测评及培养研究
15	202520900054	王晴维	课程与教学论	方向	促进小学生社会情感能力文学圈模式研究
16	202520900056	王秋香	课程与教学论	孙志远	支架式教学理论视域下小学语文第二学段小练笔教学研究
17	202520900158	陈珊女	课程与教学论	陈法宝	中职日语口语教学人机协同模式构建研究
18	202520900166	叶琴	课程与教学论	范煜辉	辞章学视域下高中古代游记散文读写结合教学研究
19	202520900174	吴雁	课程与教学论	何文涛	AI 赋能小学高段数学深度学习教学模式研究

20	202320900034	黄崇涨	教育学原理	于汝霜	改善乡镇小学英语高段学生消极课堂沉默的行动研究
21	202420900006	李佳	课程与教学论	田小红	游戏化教学”在中职日语入门阶段 的设计与实施效果案例研究

第三组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8：30

二、地点：5-108

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	赵志辉	教授	浙江师范大学	组长
2	张明焱	副教授	浙江师范大学	成员
3	高鑫	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：李悦悦

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320900100	郑巧君	课程与教学论	孙铁	劣构问题在中职《电子商务基础》教学中的应用研究
2	202520900096	余勤济	课程与教学论	殷玉新	城市大班幼儿社会情感学习能力的调查研究
3	202520900076	胡亚迪	课程与教学论	余凡	基于图尔敏论证模型的中职议论文写作教学研究

4	202520900172	何小露	课程与教学论	何文涛	GAI 驱动的跨学科主题学习设计与应用研究
5	202420900100	金甜甜	课程与教学论	范煜辉	基于维果斯基社会文化认知理论的小学低段语文识字课社交化情境教学策略研究
6	202520900139	黄宁妍	课程与教学论	俞向军	基于“教-学-评”一致性的高中小说阅读教学模型构建研究
7	202420900028	胡燕	课程与教学论	郑逸农	基于文本细读的高中语文古诗词阅读教学研究
8	202520900164	郭璐瑶	课程与教学论	任睿	互文性理论视域下统编初中语文教材古诗意象群研究
9	202420900109	董扬扬	课程与教学论	金柏燕	部编本初中语文文言文教学中问题教学法的运用策略研究——以温州市 C 中学为例
10	202320900132	陈柔逸	课程与教学论	朱哲	中日初中数学教科书“探究活动栏目”问题情境创设的比较研究
11	202520900163	舒力	课程与教学论	狄伟锋	指向地理实践力培养的 AI 辅助田野探究课程开发研究
12	202420900052	朱玲玲	课程与教学论	程力	基于政治认同素养培育的初中道德与法治课时政资源策略优化研究
13	202520900004	赵方菲	课程与教学论	孙志远	数字技术支持下大班幼儿自然角观察能力培养的策略研究
14	202520900101	姜冬英	课程与教学论	夏洪文	AI 学伴支持下的小学数学中高年级“转化思想”教学策略探究
15	202520900171	周灵	课程与教学论	谷松	学习投入理论视角下初中数学隐性辍学学生的行为识别与干预策略研究
16	202520900132	申屠范平	课程与教学论	咎辉	AIGC 赋能小学数学探究型问题链设计与效果研究
17	202420900049	陈莲芝	课程与教学论	石亚兵	小学高段语文教学中共情能力培育研究

18	202420900013	俞建阳	课程与教学论	谷亚	高中数学大单元教学中节点课时设计研究
19	202520900110	李少茹	课程与教学论	李佳宇	运用 AI 技术提升县域高中生议论文写作能力的行动研究
20	202520900104	吕静	课程与教学论	毛刚	面向学生问题提出能力培养的小学数学情境教学模式设计与实践研究
21	202520900160	全冬梅	课程与教学论	段超	基于生成式人工智能的教学视频资源对中职 学生认知负荷的影响研究——以电商专业为例

第四组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8:30

二、地点：5-109

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	朱哲	副教授	浙江师范大学	组长
2	王倩倩	讲师	浙江师范大学	成员
3	咎辉	高级实验师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：陈光宇

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
----	----	----	----	----	------

1	202320900040	吕晓越	课程与教学论	毕美杰	小学英语跨学科主题作业设计与实施研究
2	202420900010	卢晨行	课程与教学论	王洋	“岗课赛证”视角下中职电子商务活页式教材开发研究
3	202420900025	陈瑜婕	课程与教学论	张燕军	项目式学习促进中职生国际理解素养的实践研究
4	202320900041	舒琦琦	课程与教学论	毕美杰	项目式学习视域下的高中英语作业重构：设计框架与实践验证
5	202420900055	朱秀琴	课程与教学论	范煜辉	馆校协同下小学高段学生立体阅读能力发展的行动研究
6	202420900056	吴霄霞	课程与教学论	李佳宇	工学一体化理念融入技工院校英语听说课教学的行动研究
7	202420900058	毛晓娴	课程与教学论	毛刚	面向创新能力培养的初中信息技术跨学科学习实践模式及应用研究
8	202420900103	季绮绮	课程与教学论	项建英	深度学习视域下小学《道德与法治》大单元教学策略研究
9	202420900113	吴耀楠	教育学原理	狄伟锋	基于跨学科主题学习的高中生地理空间思维能力培育策略及实证研究
10	202420900127	范纯乐	课程与教学论	殷玉新	基于教—学—评一体化的高中英语单元整体教学过程性评价研究
11	202420900134	刘潇洋	课程与教学论	郑逸农	基于情境教学的初中语文新闻类作品教学研究
12	202420900137	余晓帆	课程与教学论	范煜辉	“教—学—评”一体化下六年级整本书阅读教学研究——以“快乐读书吧”为例
13	202520900057	郑睿	课程与教学论	梅晓勇	生成式 AI 驱动下高中数学变式教学模式构建与应用研究
14	202520900109	童慧慧	课程与教学论	陈法宝	话论转换视角下小学英语对话教学

15	202520900128	吴何燕	课程与教学论	李佳宇	智慧阅读平台赋能小学第二学段整本书阅读教学的行动研究
16	202520900144	申屠婉青	课程与教学论	龚伟	小学生估算能力培养策略的行动研究——以人教版三、四年级数学教学为例
17	202520900148	陶媛	课程与教学论	郭满库	高中英语应用文写作人机协同批改的实践研究
18	202520900161	许敏	课程与教学论	范煜辉	跨学科视野下的小学中段语文综合性学习研究——以三年级下册第四单元专题学习活动“中华传统节日”为例
19	202420900139	段迎虹	课程与教学论	孙艳超	多元文化背景下国际幼儿园家园合作与课程实施的互动关系研究
20	202520900169	钟昕瑾	课程与教学论	杜华	以“艺术互联网学校”数智赋能乡村小规模学校 学生艺术素养发展的实践研究

第五组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8：30

二、地点：5-116

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	项建英	教授	浙江师范大学	组长
2	段超	讲师	浙江师范大学	成员
3	丁晨晨	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：孙晓宇

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202120900015	沈永灿	课程与教学论	郑流爱	基于学习性评价的高中历史教学设计研究
2	202320900020	陈颖佳	教育学原理	韩月	基于“关键教育事件”的小学教师校本研修模式重构——以杭州市 wx 小学为例
3	202420900001	米久璐	课程与教学论	杜华	面向通用技术核心素养培养的微项目式学习策略研究
4	202420900014	吴玉玲	课程与教学论	程力	指向历史解释素养培养的初中图像史料教学策略研究
5	202420900020	沈家伟	课程与教学论	龚伟	初中生科学重要概念认识水平探查及提升研究
6	202520900156	许玲洋	课程与教学论	谷松	小学高段女生厌学伴抑郁情绪的校本分层干预研究——基于 SFBT 与 CBT 技术的运用
7	202420900033	陈珊珊	课程与教学论	王丽华	生成式 AI 促进小学生古诗认知—表达转化教学策略构建的行动研究
8	202420900038	卢韬全	课程与教学论	龚伟	数智时代中小学生家长人工智能素养的结构、测评与提升研究
9	202420900041	蒋洁	课程与教学论	林子赛	思维导图在初中历史大概念教学中的应用研究
10	202420900042	谢灵	课程与教学论	谷亚	核心素养视阈下高中历史真实情境教学设计研究
11	202420900123	金珊珊	课程与教学论	邹逸	《以问题链教学促进小学生科学推理论证能力的实践研究》

12	202420900132	汪成	课程与教学论	龚伟	费曼学习法在高中物理教学中的应用路径探索——以复习课中的“输出”环节设计与实践为例
13	202520900037	王佳	课程与教学论	杜华	面向计算思维培养的人机协同小学编程教学模式设计与实践研究
14	202520900068	孙伟盛	课程与教学论	梅晓勇	深度视觉支持下的高中通用技术技能形成性能力培养研究
15	202520900069	王佳佳	课程与教学论	邹逸	指向工程思维培养的项目式教学实践与研究——以制作水火箭为例
16	202220900051	吴申申	课程与教学论	张毓婷	SECI 理论视域下的小学高段语文整本书阅读教学策略研究
17	202420900112	潘敬醒	课程与教学论	付雷	基于项目化学习的初中科学拓展性课程开发和实践研究
18	202520900115	周佳琦	课程与教学论	任睿	召唤结构理论视域下中职语文女性形象群文阅读教学研究
19	202520900129	杨慧婷	课程与教学论	邹逸	以境脉教学促进科学观念生成的实践研究
20	202420900029	任小聪	课程与教学论	赵志辉	大概念统领下的高中历史结构化教学研究
21	202420900005	余骁	课程与教学论	于汝霜	“小先生制”课堂教学组织方式的建构与优化行动研究——以中职数控专业《中望 CAD》课程为例

第六组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8：30

二、地点：5-120

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	谢群	副教授	浙江师范大学	组长
2	狄伟锋	副教授	浙江师范大学	成员
3	毕美杰	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：陈思佳

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420900084	刘雪梅	教育学原理	蔡连玉	小学英语教师人工智能素养校本化培育的困境及优化路径研究
2	202520900140	孟蝶	课程与教学论	龚伟	美育视域下高中生物教材图像系统分析与教学实践研究
3	202520900154	胡伊琼	课程与教学论	程力	核心素养导向下初中地理项目化学习设计与实施研究——以象山海洋文化探索为例
4	202420900051	刘郑芳	课程与教学论	孙艳超	初中信息科技 PBL 实践模式构建及应用研究 ——以物联网模块为例
5	202420900095	刘晓清	课程与教学论	石亚兵	高中语文教师课堂评价语言干预与学生学习态度研究
6	202520900043	李博文	课程与教学论	杜华	面向思辨能力培养的高中生物学项目式教学模式构建研究
7	202520900149	毛亚兵	课程与教学论	郑海祥	基于 SOLO 分类理论的高中地理 大单元复习分层作业

					设计研究
8	202520900175	龚叶珠	课程与教学论	王小明	AI-TPACK 视角下中职电子信息类 教师数字素养的提升路径
9	202420900114	胡雷玛	课程与教学论	谷松	托幼一体化背景下中职幼儿保育“双师型”教师胜任力模型构建及提升研究
10	202520900038	李文彬	课程与教学论	龚伟	生物学高考跨学科融合试题命制特点分析
11	202420900044	陈沛婧	课程与教学论	孙志远	生成式人工智能应用于高中生地理综合思维培养的教学模式研究
12	202520900137	张伊婷	课程与教学论	胡启慧	积极教育视域下小学生“化错启智”数学说题的实践研究
13	202520900152	张蒙璐	课程与教学论	谷亚	基于 SOLO 理论的小学语文单元作业设计研究
14	202520900086	黄肖琼	课程与教学论	王锋青	指向创造性思维培养的高中生物“一境到底”教学策略研究
15	202420900050	徐利明	课程与教学论	于汝霜	指向初中生地理实践力培养的教学模式建构及实践效果研究
16	202420900040	吴春媛	课程与教学论	蔡连玉	初中科学核心概念统领下的单元整体教学设计研究
17	202520900124	朱方迎	课程与教学论	冯典	托幼一体化过程中幼儿园教师职业适应的叙事研究
18	202520900085	王静	课程与教学论	付雷	基于 UbD 理论的高中生物学单元学历案设计与实践研究
19	202420900030	陈文娟	课程与教学论	夏洪文	“学习者中心”视角下衢州市中小学新型教学空间在地化设计与成效研究
20	202520900138	张萌	课程与教学论	付雷	基于变易理论的高中生物学概念教学研究

第七组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8：30

二、地点：5-203

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	梅晓勇	教授	浙江师范大学	组长
2	殷玉新	副教授	浙江师范大学	成员
3	余凡	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：厉运炉

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420900108	章玉婷	课程与教学论	高鑫	基于学习进阶的小学数学概念图教学设计研究
2	202420900009	毛利红	课程与教学论	逯行	生成式人工智能体融合知识图谱的元认知引导 —— 初中数学作业讲评课整合性路径研究
3	2024209000017	王丹	课程与教学论	谷松	初中生手机成瘾影响学业倦怠的作用机制研究 —— 基于负性情绪与孤独感的链式中介效应分析
4	2024209000035	宋建杭	课程与教学论	王洋	基于 CDI0 理念的中职电子实训课项目化教学设计与行动研究
5	2024209000043	沈熠文	课程与教学论	孙志远	支架式教学理论下的小学数学复习课 教学研究——以 D 小学为例

6	202420900098	戎妙红	课程与教学论	孙艳超	《生产性劳动课促进五育融合的育人模式构建与实践路径研究》
7	202420900107	章娜	课程与教学论	范煜辉	小学低学段语文“快乐读书吧”的整本书阅读教学策略研究
8	202420900117	倪斯锐	课程与教学论	毛刚	融入 AI 的初中信息科技虚拟实验教学模式与效果研究
9	202520900006	金佳盈	课程与教学论	薛松	指向县域高中生化学证据推理能力提升的 学习支架应用策略研究 ——基于智能技术赋能的支架设计与迭代优化
10	202520900032	毛乐	课程与教学论	方向	元认知理论视域下小学语文阅读策略教学模式研究——以有目的阅读单元为例
11	202520900044	姜忠雪	课程与教学论	高鑫	生成式人工智能赋能初中数学项目化教学的行动研究
12	202520900070	洪富濶	课程与教学论	龚伟	中职生函数计算能力的测评与培养研究
13	202520900099	章言	课程与教学论	程力	指向公共参与素养培育的高中思政课项目式学习策略研究
14	202520900105	范伊雯	课程与教学论	陈法宝	基于真实任务情境研究的小学英语词汇教学
15	202520900112	郑丽君	课程与教学论	何文涛	GAI 支持的县中数学人智协同教学模式建构与应用研究
16	202520900116	蔡益帆	课程与教学论	谷亚	“教—学—评”一致性视域下初中文言文教学表现性评价策略研究
17	202520900117	高盛毅	课程与教学论	张明焱	AI 赋能初中数学单元认知水平的测评反馈研究
18	202520900121	张慧娣	课程与教学论	毕美杰	项目式学习视域下小学高段语文跨学科作业设计与实施研究
19	202520900130	黄萍	课程与教学论	李佳宇	基于地方“竹资源”的小学跨学科主题课程开发案例研究
20	202520900135	李兰	课程与教学论	俞向军	基于真实任务驱动的小学中段语文习作教学策略研究

第八组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8:30

二、地点：5-204

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	蔡连玉	教授	浙江师范大学	组长
2	毛刚	副教授	浙江师范大学	成员
3	薛松	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：柯心怡

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320900046	王智娜	课程与教学论	陈法宝	基于人工智能的中职英语听说教学模式探究
2	202320900085	杨小芳	课程与教学论	胡启慧	GAI 中职办公自动化课程工学一体化教学研究
3	202320900101	何丽雅	课程与教学论	孙铁	基于项目式学习在中职的《旅游文化》课程旅游产品策划中的应用研究
4	202420900019	夏青	课程与教学论	逯行	生成式人工智能表征支架对小学生数学问题解决与迁移能力的影响——以小学三年级为例
5	202420900036	徐淑纯	课程与教学论	程力	指向科学精神的高中思政微项目学习实践研究——以《逻辑与思维》为例
6	202420900059	刘锦锦	课程与教学论	韩月	大单元视域下初中语文“活动·探究”单元逆向教学设计研究

7	202420900093	陆泳	课程与教学论	冯典	共同治理视角下行业性民办高校学术治理机制研究——基于广西多案例的比较分析
8	202420900097	王依玲	课程与教学论	李佳宇	PBL 视野下国防教育资源融入小学爱国主义教育校本课程的行动研究——以宁波市 Z 小学为例
9	202420900099	王浏佳	课程与教学论	钟朝芳	从非遗到文创：中职艺术设计课程的教学转化与实践研究
10	202420900116	唐塘颖	课程与教学论	狄伟锋	GAI 赋能地理综合思维可视化教学的实践研究
11	202420900120	施小莉	课程与教学论	王超	基于混合式学习的小学科学低成本实验教学实践研究
12	202420900122	王一清	课程与教学论	付雷	课程标准视域下中美小学科学课程设计的理论范式比较——基于教科版《科学》与美国《科学启蒙》的认知哲学分析
13	202420900124	吴建华	课程与教学论	朱哲	数学核心素养视域下的项目化学习评价体系构建
14	202520900003	陈乐天	课程与教学论	项建英	基于人工智能的高中语文议论文写作教学研究
15	202520900067	朱熠熠	课程与教学论	杨新晓	小学英语听说课教学中“教-学-评”一致性的实施现状与改进策略研究
16	202520900088	鲍玮玮	课程与教学论	孙艳超	基于 APOS 与学习迁移理论的通用技术工艺模块教学实践研究
17	202520900093	叶思	课程与教学论	杜华	普通高中信息科技跨学科主题学习的人机协同教学模式设计与实践研究
18	202520900118	周希莹	课程与教学论	陈法宝	指向学生自主学习行为提升的高中英语项目式作业设计与实施研究

19	202520900136	赵思铭	课程与教学论	咎辉	AIGC 赋能小学数学量感培养研究——基于项目式学习的视角
20	202520900159	陈盛东	课程与教学论	孙艳超	面向计算思维培养的中职 Python 课程项目式学习研究

第九组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8:30

二、地点：5-207

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	邹逸	副教授	浙江师范大学	组长
2	何文涛	副教授	浙江师范大学	成员
3	王洋	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：吕佳菲

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320900113	胡露纳	课程与教学论	薛松	初中生模型本质观的情境依赖性研究——生活情境与学科情境的比较
2	202420900003	胡莎珊	课程与教学论	郑逸农	基于项目式学习的初中语文“活动·探究”单元教学研究
3	202420900021	卢利军	课程与教学论	夏洪文	AI 题库支持下的中职《机械基础》个性化学习路径设计与应用研究

4	202420900023	钱慧锂	课程与教学论	谷松	体育锻炼对初中生拖延行为的影响：自我控制的纵向中介作用
5	202420900026	彭红莉	课程与教学论	余凡	指向审美能力培养的高中古诗词教学研究
6	202420900027	罗艳	课程与教学论	殷玉新	地方应用型本科院校管理育人的学生满意度调查研究
7	202420900037	盛维益	课程与教学论	蔡连玉	小学科学天气主题项目化教学案例研究
8	202520900001	顾梦娇	课程与教学论	毛刚	数据循证视域下小学信息科技单元 教学模型的构建与实践研究
9	202420900070	曾海雁	教育学原理	丁晨晨	地方资源赋能小学科学教育的机制研究——以 S 小学明矾文化项目式学习为例
10	202420900088	肖锦蕊	课程与教学论	杨振曦	“虚实结合” 模式在高中化学实验教学中的应用与研究
11	202420900106	周素琴	课程与教学论	朱哲	教学评一致性视域下高中数学学历案的教学研究
12	202420900130	黄庆玲	课程与教学论	钟朝芳	指向“创意实践”素养的初中美术项目化学习单元重构与实施研究——基于浙美版教材单元的行动研究
13	202520900002	余芳燕	课程与教学论	夏洪文	核心素养视域下高中物理课堂表现性量规的实施困境与优化路径
14	202520900058	蔡焕林	课程与教学论	孙艳超	6E 教学模式下初中科学迷思概念的转变路径与实证研究
15	202520900060	李璐	课程与教学论	李佳宇	基于英语学习活动观的小学第二学 段英语对话课教学设计行动研究
16	202520900072	富薛婷	课程与教学论	徐倩	深度学习视域下中职语文古代诗文选读专题教学研究
17	202520900092	吴悦	课程与教学论	孙志远	综合实践活动中表现性评价促进中职学生听说读写能力发展的行动研究

18	202520900094	王蕾	课程与教学论	狄伟锋	乡土地理资源在高中地理教学中培育家国情怀的实践教学——以衢州市为例
19	202520900114	陆峰	课程与教学论	张明焱	面向小学生数学高阶思维培养的大模型 问题链工具设计与应用效果研究
20	202520900167	谢晓霞	课程与教学论	龚伟	具身认知视域下高中化学微项目式学习设计与实践研究——以“化学平衡”迷思概念转变为例

第十组

一、时间：2026 年 10 月 25 日 8:30

二、地点：5-208

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	谷松	副教授	浙江师范大学	组长
2	杜华	教授	浙江师范大学	成员
3	龚伟	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：李康龙

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420900079	蒋清韵	教育学原理	於荣	家园共育背景下家长参与幼儿园管理的现状调查研究

2	202420900011	魏王茜	课程与教学论	金柏燕	大思政课视域下小学党史教育的碎片化困境与整体性重构
3	202420900016	卢益飞	课程与教学论	程力	主题统摄下的高中思政课大单元教学策略研究
4	202420900128	叶慧珍	课程与教学论	王丽华	小学寓言课堂思辨性提问设计的个案研究
5	202420900081	留翠	教育学原理	张天雪	中职教师专业发展的组织支持研究 —— 以 XX 中职学校为例
6	202420900089	向琼纯	课程与教学论	陈法宝	跨文化交际视域下中华传统节日文化融入小学英语课堂教学实践
7	202420900090	方佩思	课程与教学论	石亚兵	小学道德与法治生活化教学改善儿童人际关系的研究
8	202420900092	李佳芳	课程与教学论	李佳宇	基于整本书阅读的初中英语读写结合教学行动研究
9	202420900104	黄宠旭	课程与教学论	冯典	普职融通背景下中本一体化学生的身份认同研究 —— 以温州 W 校为例
10	202420900111	金施施	课程与教学论	范煜辉	地域文化融入中职语文校本课程研究——以 洞头文化主题课程为例
11	202420900115	王迎	课程与教学论	郑逸农	基于逆向设计的初中语文“活动·探究”单元教学研究
12	202420900125	郑胜男	课程与教学论	殷玉新	中职生学业韧性现状及影响因素的调查研究
13	202420900022	林露萍	课程与教学论	程力	高中思政课堂思辨能力培养的策略研究
14	202420900131	祝翠莲	课程与教学论	项建英	基于“审美发现与鉴赏”素养的中职语文古典诗歌教学研究
15	202420900074	陈洁荷	教育学原理	陈法宝	图示理论视域下中职生英语阅读障碍诊断和教学干预研究
16	202520900077	祝彦云	课程与教学论	余凡	基于元认知理论的高中文言文阅读教学研究

17	202420900031	郑蒙蒙	课程与教学论	金柏燕	指向心理复原力培育的高中 语文散文情感教学研究
18	202420900082	蒋佩玲	教育学原理	张天雪	基于行动导向教学法的中职 物流实训课程教学模式建构 研究
19	202520900165	吴菲	课程与教学论	郭满库	中职学生英语学习动力测评 与干预研究
20	202420900083	方奥洋	教育学原理	於荣	校企合作育人机制的困境与 优化研究
21	202420900075	胡利茵	教育学原理	余凡	中职产教融合优化路径研究 ——以 Y 市职业中等专业学校 为例

教育学院

2026 年 10 月 20 日