

现代教育技术学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2026 年 10 月 17 日 8:00-12:00

二、地点：5-116

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名  | 职称 | 工作单位   | 备注 |
|----|-----|----|--------|----|
| 1  | 张家华 | 教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2  | 韩中美 | 教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3  | 胡启慧 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：朱梦圆

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号           | 姓名  | 专业     | 导师         | 论文题目                               |
|----|--------------|-----|--------|------------|------------------------------------|
| 1  | 202420700521 | 卢晴晴 | 现代教育技术 | 何文涛        | 基于知识建模图和 SOLO 理论的跨学科主题学习问题链设计与应用研究 |
| 2  | 202420700510 | 涂舒馨 | 现代教育技术 | 黄立新        | 面向高中生人智协同编程学习的教育智能体创建与应用研究         |
| 3  | 202420700526 | 杨雨婷 | 现代教育技术 | 王希哲<br>黄琼浩 | 情感教学代理对信息科技课堂学习投入的影响机制研究           |
| 4  | 202420700528 | 周洁  | 现代教育技术 | 王小明        | 教育智能体不同学习支持策略对初中生创客学习成效的影响研究       |
| 5  | 202420700531 | 杨梅婷 | 现代教育技术 | 孙艳超        | 中小学人工智能通识课教师教学胜任力影响因素与提升策略研究       |
| 6  | 202420700508 | 沙一然 | 现代教育技术 | 吴雪梅<br>韩中美 | 编程学习中面向学生自我调节能力的多智能体协同调节模型构建与实践    |

|    |              |     |        |            |                                         |
|----|--------------|-----|--------|------------|-----------------------------------------|
| 7  | 202420700506 | 曹辉  | 现代教育技术 | 蓝敏         | 基于学生分析的智能体赋能信息科技个性化教学研究——以“智能技术初体验”单元为例 |
| 8  | 202420700503 | 杨佳俊 | 现代教育技术 | 李笑樱        | 融合认识和关系策略的冲突调解支架设计与应用研究                 |
| 9  | 202420700518 | 黄玉麟 | 现代教育技术 | 梅晓勇        | 基于深度学习的高中生Python编程学习困难识别与教学干预研究         |
| 10 | 202420700500 | 胡灿  | 现代教育技术 | 黄琼浩<br>王希哲 | 建构主义视域下中小学多智能体协同教案生成机制设计与实证研究           |
| 11 | 202420700501 | 徐沁颖 | 现代教育技术 | 杜华         | 面向初中信息科技课堂提问能力培养的智能体设计与应用研究             |
| 12 | 202420700509 | 赵依梦 | 现代教育技术 | 沈夏林        | 促进计算思维发展的小学生信息学竞赛培训策略研究                 |

第二组

一、时间：2026 年 10 月 17 日 8:00-12:00

二、地点：5-207

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名  | 职称 | 工作单位   | 备注 |
|----|-----|----|--------|----|
| 1  | 梅晓勇 | 教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2  | 杜华  | 教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3  | 段超  | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：江彬

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号           | 姓名  | 专业     | 导师  | 论文题目                              |
|----|--------------|-----|--------|-----|-----------------------------------|
| 1  | 202420700516 | 刘文婷 | 现代教育技术 | 周艳  | 面向计算实践培养的学习支架设计与实践——基于有效失败理论视角    |
| 2  | 202420700519 | 叶桑榆 | 现代教育技术 | 方向  | 大语言模型支持下的元认知支架在初中编程教学中的设计与应用研究    |
| 3  | 202420700515 | 孙紫怡 | 现代教育技术 | 逯行  | 高中生数智社会责任结构、失责风险与教学干预研究           |
| 4  | 202420700504 | 蒋金颖 | 现代教育技术 | 管珏琪 | 智能体支持的具身共情式美术欣赏活动设计与应用研究          |
| 5  | 202420700529 | 邓小娇 | 现代教育技术 | 黄立新 | 全程支持 PBL 的多智能体系统设计与应用研究           |
| 6  | 202420700497 | 候凤鑫 | 现代教育技术 | 蓝敏  | 调节理论驱动的多智能体赋能信息技术职前教师微格教学准备的准实验研究 |
| 7  | 202420700498 | 刘玲慧 | 现代教育技术 | 逯行  | 中学人工智能通识教育中 AI 风险教育课程的设计与开发研究     |

|    |              |     |        |     |                                                      |
|----|--------------|-----|--------|-----|------------------------------------------------------|
| 8  | 202420700502 | 田可欣 | 现代教育技术 | 张帝  | 教育智能体问题提出策略与认知冲突解决策略对学生高阶思维的影响                       |
| 9  | 202420700499 | 石俊一 | 现代教育技术 | 张家华 | 面向工程思维的高中CA-AI 反馈诊断编程教学模式设计与应用研究                     |
| 10 | 202420700512 | 吕芷韵 | 现代教育技术 | 胡启慧 | 从被动式到主动式学习：基于 UbD 的初中生人工智能素养教学模式研究                   |
| 11 | 202420700517 | 蔡红佳 | 现代教育技术 | 管珏琪 | 知情共育导向下反馈智能体支持的英语写作活动设计与应用研究                         |
| 12 | 202420700520 | 潘子豪 | 现代教育技术 | 阮高峰 | AI 智能体支持的人机协同对初中生协作问题解决能力的影响研究——以初中信息科技“智慧花房”项目式学习为例 |

第三组

一、时间：2026 年 10 月 17 日 8:00-12:00

二、地点：5-208

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名  | 职称  | 工作单位   | 备注 |
|----|-----|-----|--------|----|
| 1  | 王小明 | 教授  | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2  | 何文涛 | 副教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3  | 周艳  | 讲师  | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：沈思怡

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号           | 姓名  | 专业     | 导师         | 论文题目                                   |
|----|--------------|-----|--------|------------|----------------------------------------|
| 1  | 202420700527 | 何芳芳 | 现代教育技术 | 黄昌勤<br>吴雪梅 | 人机协作编程中面向高中生计算思维培养的多智能体支持的元认知支架设计与应用研究 |
| 2  | 202420700525 | 宋奕樊 | 现代教育技术 | 毛刚         | GAI 智能体支持的设计型学习活动对初中生创造性思维的影响研究        |
| 3  | 202420700523 | 党紫薇 | 现代教育技术 | 韩中美<br>吴雪梅 | 多智能体协同下基于元认知调节的学习者创造性思维激发机制研究          |
| 4  | 202420700505 | 任成成 | 现代教育技术 | 李笑樱        | 生成式人工智能支持团队深度反思的支架设计与应用研究              |
| 5  | 202420700507 | 陈杨  | 现代教育技术 | 张帝         | 协作学习中教学代理的情感反馈策略对学生学习表现的影响             |
| 6  | 202420700511 | 张文龙 | 现代教育技术 | 段超         | 基于中学生认知诊断的个性化学习资源推荐方法研究                |

|    |              |     |        |     |                                         |
|----|--------------|-----|--------|-----|-----------------------------------------|
| 7  | 202420700513 | 潘婷  | 现代教育技术 | 杜华  | 面向数字化学习与创新素养培养的初中信息科技教学智能体设计与应用研究       |
| 8  | 202420700496 | 李佳颖 | 现代教育技术 | 胡启慧 | 游戏化教学中概念支架提供时机对初中生计算思维培养的影响及作用机制        |
| 9  | 202420700522 | 韩艺  | 现代教育技术 | 孙艳超 | 面向问题解决能力培养的对话式教学智能体的设计与应用研究——以初中信息科技课为例 |
| 10 | 202420700524 | 张宇曼 | 现代教育技术 | 沈夏林 | 基于增值评价的初中语文教学评一致性智能辅助策略研究               |
| 11 | 202420700530 | 吉威  | 现代教育技术 | 梅晓勇 | 数据驱动视域下高中信息技术课堂参与度归因诊断与干预策略研究           |
| 12 | 202420700532 | 韦苏桓 | 现代教育技术 | 阮高峰 | AI 支持的人机论辩对初中生科学知识建构的影响研究               |

教育学院

2026 年 10 月 15 日