

2025 年下学科教学（化学）硕士学位论文开题安排公告

第一组

一、开题时间：2025 年 12 月 27 日（周六）8:00-13:00

二、开题地点：5-203

三、开题组长：竺丽英

四、开题专家：柏一慧、张磊

五、开题记录秘书：蒋沐希

六、参加开题研究生：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|--------------|-----|----------|-----|---------------------------------------|
| 1 | 202420700308 | 高鸿一 | 学科教学（化学） | 薛松 | 基于生成式 AI 的高中电化学人机协同诊断与教学研究——以装置类图像题为例 |
| 2 | 202420700315 | 黄梦兰 | 学科教学（化学） | 刘卫东 | GenAI 赋能初中化学教育游戏的开发与应用——以“物质的组成与结构”为例 |
| 3 | 202420700316 | 周伟 | 学科教学（化学） | 龚伟 | 职业生涯教育融入高中化学教学的实践路径探索 |
| 4 | 202420700317 | 黄子健 | 学科教学（化学） | 肖孝辉 | 融合问题链的 BOPPPS 教学模式对于高中化学深度学习的实践研究 |
| 5 | 202420700318 | 刘佳萌 | 学科教学（化学） | 龚伟 | POGIL 教学模式促进高中生电解质概念理解的教学探索 |
| 6 | 202420700319 | 谭喆恺 | 学科教学（化学） | 薛松 | 基于生成式人工智能的诊断报告的高中化学问题链教学的行动研究 |
| 7 | 202520700012 | 钟妍 | 学科教学（化学） | 肖孝辉 | 基于具身认知理论的高中化学跨学科教学设计与实践研究 |
| 8 | 202520700013 | 裘成 | 学科教学（化学） | 肖孝辉 | 化学劣构问题驱动高中生深度学习的教学实践研究 |

| | | | | | |
|----|--------------|-----|----------|-----|-----------------------------------|
| 9 | 202520700016 | 南睿函 | 学科教学(化学) | 薛松 | 模块融合下化学建模能力测评工具的开发与应用 |
| 10 | 202520700021 | 韩欣韵 | 学科教学(化学) | 刘卫东 | 指向高中生化学问题解决能力的计算思维教学法实践研究 |
| 11 | 202520700033 | 赵菲儿 | 学科教学(化学) | 刘卫东 | 融入交互式虚拟实验的 POE 策略提升高中生科学探究能力的实践研究 |
| 12 | 202520700034 | 王悦仰 | 学科教学(化学) | 翁雪香 | 基于情景类型学的高中化学教学情境评价研究——以省优质课为例 |
| 13 | 202520700035 | 张译今 | 学科教学(化学) | 刘卫东 | KI 教学模式培养高中生科学解释能力的实践研究 |
| 14 | 202520700037 | 刘格汐 | 学科教学(化学) | 翁雪香 | 基于 CER 二次论证模型培养高中生科学论证能力的实证研究 |

第二组

一、开题时间：2025 年 12 月 27 日（周六）8:00-13:00

二、开题地点：5-207

三、开题组长：龚伟

四、开题专家：翁雪香、张岩

五、开题记录秘书：沈思彤

六、参加开题研究生：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|--------------|-----|----------|-----|--------------------------------|
| 1 | 202420700314 | 胡雄杰 | 学科教学(化学) | 张磊 | 基于 KWL 模式培养高中生化学问题解决能力的实践研究 |
| 2 | 202520700011 | 周乐进 | 学科教学(化学) | 张磊 | 课程智能体赋能 SSI 教学促进化学批判性思维培养的实践研究 |
| 3 | 202520700014 | 应红彬 | 学科教学(化学) | 赵玉玲 | 指向科学探究素养培养的高中化学情境教学实践研究 |

| | | | | | |
|----|--------------|------|----------|-----|---|
| 4 | 202520700017 | 赖威宇 | 学科教学(化学) | 薛松 | AI 辅助的游戏化教学促进化学概念理解的实践研究 |
| 5 | 202520700018 | 王鑫楠 | 学科教学(化学) | 王亚南 | 大概念统领下中华优秀传统文化融入高中化学教学的实践研究——以《有机化合物》单元为例 |
| 6 | 202520700019 | 杨毅 | 学科教学(化学) | 柏一慧 | 指向高中生化学社会性决策能力提升的 SSI 教学研究 |
| 7 | 202520700022 | 梁仙丹 | 学科教学(化学) | 薛松 | AIGC 赋能高中化学 SSI 教学促进学生批判性思维的实践研究 |
| 8 | 202520700023 | 吴畅 | 学科教学(化学) | 代伟 | 思维导图辅助的 U 型教学模式在高中有机化学问题解决能力培养中的应用 |
| 9 | 202520700024 | 厉洛凝 | 学科教学(化学) | 薛松 | 人机协同教学对高中生科学解释能力的影响——基于交叉设计的实践研究 |
| 10 | 202520700028 | 蒋佳娴 | 学科教学(化学) | 竺丽英 | RAMP 实验教学提升高中生化学风险评估能力的实践研究 |
| 11 | 202520700029 | 李林钰涵 | 学科教学(化学) | 代伟 | 基于系统思维教学模式促进高中生化学建模能力的实践研究 |
| 12 | 202520700031 | 蒋柳翔 | 学科教学(化学) | 柏一慧 | 指向问题提出能力的 KWL 模式在高中化学教学中的实践研究 |
| 13 | 202520700038 | 冯逸骁 | 学科教学(化学) | 柏一慧 | 促进科学本质观发展的高中化学 SSI 教学实证研究 |
| 14 | 202520700039 | 陆苡玥 | 学科教学(化学) | 竺丽英 | 以溯因探究教学培养高中生化学证据推理能力的实践研究 |

第三组

一、开题时间：2025 年 12 月 27 日（周六）8:00-13:00

二、开题地点：5-208

三、开题组长：薛松

四、开题专家：刘卫东、肖孝辉

五、开题记录秘书：陈渔

六、参加开题研究生：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|--------------|-----|----------|-----|-------------------------------------|
| 1 | 202320700273 | 奚梦昭 | 学科教学（化学） | 张岩 | 系统思维提升高中生化学问题解决能力的实践研究 |
| 2 | 202420700309 | 黄子仪 | 学科教学（化学） | 张岩 | ARCS 动机模型下提升高中生化学学习动机的行动研究 |
| 3 | 202420700310 | 林文慧 | 学科教学（化学） | 张磊 | 基于 CER 理论培养高中生化学证据推理能力的实践研究 |
| 4 | 202420700311 | 王鑫 | 学科教学（化学） | 张磊 | 计算可视化在提升高中生化学科学解释能力中的应用研究 |
| 5 | 202420700312 | 陈丽 | 学科教学（化学） | 竺丽英 | CT-S 化学教学提升高中生科学实践能力的研究 |
| 6 | 202420700313 | 叶晟昱 | 学科教学（化学） | 竺丽英 | 博物馆赋能化学教学提升高中生科学探究能力的研究 |
| 7 | 202520700015 | 陈余帆 | 学科教学（化学） | 张岩 | 高中化学实验大题分析与教学实践研究 |
| 8 | 202520700020 | 黄兆威 | 学科教学（化学） | 赵玉玲 | 指向“科学态度与社会责任”的高中化学大单元教学实践研究 |
| 9 | 202520700025 | 戴君安 | 学科教学（化学） | 赵玉玲 | 指向科学本质观的高中化学 CER 论证教学实践研究 |
| 10 | 202520700026 | 俞晔婷 | 学科教学（化学） | 竺丽英 | 高中生化学创造性思维培养的实证研究——基于技术支持的 MIT 模式教学 |
| 11 | 202520700027 | 谢萱妍 | 学科教学（化学） | 竺丽英 | 模拟经营游戏提升高中生化学协作式问题解决能力的研究 |
| 12 | 202520700030 | 何琛琛 | 学科教学（化学） | 龚伟 | CDIO 理念下高中生化学工程思维培养的探索 |
| 13 | 202520700036 | 朱乐怡 | 学科教学（化学） | 龚伟 | PCRR 模型发展高中生化学推理论证能力的实践研究 |

| | | | | | |
|----|--------------|-----|----------|----|----------------------|
| 14 | 202520700040 | 章展鹏 | 学科教学（化学） | 龚伟 | 高中化学计算问题渐省样例的构建与应用研究 |
|----|--------------|-----|----------|----|----------------------|

教育学院

2025 年 12 月 23 日