

2025 年下教育技术学硕士学位论文开题安排公告

第一组

一、开题时间：2025 年 12 月 31 日 8:00 - 11:00

二、开题地点：5-104

三、开题组长：梅晓勇

四、开题专家：周艳、段超

五、开题记录秘书：周洁

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420500233	舒飞扬	教育技术学	黄琼浩	基于大语言模型的中小学学科多维知识图谱自动构建与应用验证
2	202420500219	李浩迪	教育技术学	李明	AIGC 支持下研究生英语学术写作的元认知策略模式与交互深度研究
3	202420500236	茅家旖	教育技术学	李明	生成式人工智能支持下学生协作学习行为模式研究——以思维导图任务为例
4	202420500213	薛璇	教育技术学	韩中美	多智能体协同下基于高阶问题启发的学习者批判性思维形成研究
5	202420500216	李卓颖	教育技术学	阮高峰	基于互联网的乡村校际研修共同体中教师专业发展的动力机制研究
6	202420500222	汪志远	教育技术学	阮高峰	不同的教学 AI 采纳路径如何影响教师 AI-TPACK 水平？——基于某地教师的混合方法研究
7	202420500234	牛庆宇	教育技术学	朱佳	面向协同学习的智能情绪干预框架构建与效果验证研究

8	202420500221	朱婧	教育技术学	毛刚	面向小学生数学问题提出能力培养的教育智能体开发与应用研究
---	--------------	----	-------	----	------------------------------

第二组

一、开题时间：2025年12月31日 8:00 - 11:00

二、开题地点：5-105

三、开题组长：李明

四、开题专家：王小明、胡启慧

五、开题记录秘书：邓小娇

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420500223	陈宁宁	教育技术学	周艳	沉浸式VR中教师情绪智力提升的AI伴学模式设计及应用研究
2	202420500210	俞鹏飞	教育技术学	王希哲	项目式学习中多智能体对学习迁移的影响机制研究
3	202420500241	万雪莲	教育技术学	段超	融合语义扩散模型和大语言模型的学习资源推荐方法与应用研究
4	202420500242	邓亚欣	教育技术学	张明焱	大学翻转课堂中学生大模型对话模式分析与引导策略研究
5	202420500214	董佳乐	教育技术学	梅晓勇	多模态视域下学习者课堂消极行为分析与干预策略研究
6	202420500240	左婷婷	教育技术学	梅晓勇	在线环境下基于智能话语重构的协作学习投入分析与应用研究
7	202420500238	彭忻敏	教育技术学	何文涛	以学习活动为中心的跨学科探究学习设计与优化研究
8	202420500245	原浩	教育技术学	何文涛	基于ECD理论的跨学科探究学习评价模型的构建与应用

9	202420500244	刘新菊	教育技术学	蓝敏	社会学习视角下多智能体赋能英文学术阅读的设计研究
---	--------------	-----	-------	----	--------------------------

第三组

一、开题时间：2025年12月31日 8:00 - 11:00

二、开题地点：5-108

三、开题组长：毛刚

四、开题专家：管珏琪、李笑樱

五、开题记录秘书：涂舒馨

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420500225	苗婷薇	教育技术学	逯行	共享调节视角下基于视频互评的小学科学反思共同体构建与实践研究
2	202420500227	黄诚铭	教育技术学	逯行	GenAI 赋能小学跨学科教研中教师实践性知识建构的运行机制与激发路径研究
3	202420500228	林益垲	教育技术学	王良辉	基于认知负荷理论的数字教材形态优化研究
4	202420500211	吴晨宇	教育技术学	王良辉	《王者荣耀》玩家游戏亚文化资本对在线课程学习投入的影响机制——基于社会互动理论
5	202420500235	李可	教育技术学	杜华	大学生数字韧性智能化测评工具的开发与应用研究
6	202420500218	苏红利	教育技术学	李菲茗	基于变异理论的规则学习智能体设计与应用研究
7	202420500224	徐婉蓉	教育技术学	张帝	人际神经同步视角下基于社会互动理论的角色转换策略对协作学习投入的影响

8	202420500220	田婉萌	教育技术学	张帝	情境学习中 FARP 反思模型对师范生课堂管理能力的影响——基于 fNIRS 脑成像实证研究
9	202420500212	董振一	教育技术学	吴雪梅	教育教学中智能技术依赖的哲学辨析及其消解策略研究

第四组

一、开题时间：2025 年 12 月 31 日 8:00 - 11:00

二、开题地点：5-109

三、开题组长：何文涛

四、开题专家：蓝敏、昝辉

五、开题记录秘书：朱俊丽

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420500229	张雨	教育技术学	胡启慧	基于评价支架的师范生微课制作能力提升研究
2	202420500230	李心豪	教育技术学	胡启慧	日本“一生一终端”时期数字教材的建设与应用研究
3	202420500217	陈盼盼	教育技术学	张家华	基于 SDT 视角的教师支持行为策略设计与应用研究
4	202420500239	雷映紫云	教育技术学	张家华	面向工程思维的初中信息科技 CDIO 教学活动设计与应用研究
5	202420500215	丛筱旭	教育技术学	黄立新	智能体辅助下师范生项目化学习设计能力提升研究
6	202420500231	邵丽娟	教育技术学	黄立新	AR 环境下促进高阶思维的项目化习作教学模式设计与应用研究
7	202420500226	王佳昕	教育技术学	管珏琪	VR-GAI 环境下促进情感表达的共情绘画模式设计与应用研究

8	202420500237	王艳晨	教育技术学	王小明	融合竞争机制的可教智能体对师范生高阶思维的影响研究
9	202420500232	曾婷	教育技术学	孙艳超	中小学教师人机协同教学能力情境化测评工具设计与应用研究

教育学院

2025 年 12 月 26 日