

2025 年下小学教育硕士学位论文开题安排公告

第一组

一、开题时间：2025 年 12 月 27 日下午 13:00-18:00

二、开题地点：5-317

三、开题组长：殷玉新

四、开题专家：俞晓婷、刘小柳

五、开题记录秘书：胡珊珊

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700537	王丹	小学教育	钟晨音	情境任务链应用于小学语文习作教学的设计与实施研究——以统编版五下教材为例
2	202420700544	潘良慧	小学教育	钱旭升	过程写作法在小学中段“随文微写”习作中的应用研究
3	202420700546	成雨欣	小学教育	姚晓芳 周晓燕	跨学科学习视域下小学第二段语文科普文教学研究
4	202420700555	阮彬姗	小学教育	石亚兵	教育戏剧促进小学第二段学生情绪管理能力发展的行动研究
5	202420700559	范静瑶	小学教育	钟晨音	“前置作业”应用于小学写人习作教学的行动研究——以五年级下册为例
6	202420700560	刘佳琦	小学教育	施燕红 江淑玲	计划行为理论视角下小学语文教师运用 AIGC 赋能教学的行为决策研究
7	202420700561	何夏芬	小学教育	周晓燕	文化理解视域下小学革命文化选文的教学策略研究
8	202420700564	郎嘉怡	小学教育	姚晓芳 周晓燕	小学五年级学生习作构思的思维特征研究

9	202420700566	雷钟倩	小学教育	钱旭升	主题式家庭会议的设计与实施研究——以小学四年级为例
10	202420700573	张玉	小学教育	石玉 石亚兵	基于 UbD 理论的小学语文阅读教学问题链设计研究——以第三学段阅读教学为例
11	202420700575	魏佳怡	小学教育	杨晓娟	基于深度学习的小学语文第二学段单元作业设计研究
12	202420700582	王慧琳	小学教育	杨晓娟	磨课中小学语文新手教师实践性知识的发展路径研究——基于话语分析方法的个案研究
13	202420700589	谢心睿	小学教育	钱旭升 孙卫华	如何形成课堂教学品牌——W市 S 小学语文课堂科创融合的个案研究

第二组

一、开题时间：2025 年 12 月 27 日上午 8:00-12:30

二、开题地点：5-301

三、开题组长：钟晨音

四、开题专家：李佳宇、杨晓娟

五、开题记录秘书：吕慧一

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700533	刘鹏云	小学教育	俞晓婷	亲自然教育导向下共情型自然写作教学研究——以小学四年级为例
2	202420700535	李珊珊	小学教育	钱旭升	正字法视域下小学生汉字笔顺书写的教学研究
3	202420700547	王晶晶	小学教育	江淑玲	基于图形组织者的小学语文第二学段童话习作“写一评一改”的行动研究
4	202420700548	梅轲航	小学教育	徐俊 石亚兵	基于思辨性阅读的小学非连续性文本教学设计与实施研究——以第三学段为例

5	202420700557	陆于思	小学教育	施燕红 周晓燕	接受美学视域下小学语文第二 学段散文教学研究
6	202420700562	陈鑫淼	小学教育	钱旭升	小学二年级“字理·情境”融 合识字教学的设计与实施研究
7	202420700568	郑一可	小学教育	费蔚 江淑玲	表现性评价在小学语文习作单 元教学中的应用研究——以第 二学段为例
8	202420700571	周伟玲	小学教育	罗才军 周晓燕	小学中高段学生寓言学习中辩 证思维发展的认知表现研究
9	202420700574	辛雨珊	小学教育	邢秀凤 俞晓婷	物质能力视角下小学低年级文 具管理教育的实践研究
10	202420700581	刘爱秀	小学教育	余小红 石亚兵	小学第二学段语文阅读课堂符 号互动叙事研究——聚焦文本 意义共建
11	202420700586	王裕晗	小学教育	俞晓婷	成长型思维导向的小学语文教 学评价语改进实践研究
12	202420700591	孙艺玮	小学教育	周晓燕	第三学段学生非连续性文本阅 读的特征分析及教学对策研究
13	202420700594	张小旗	小学教育	石玉 江淑玲	接受美学视域下小学第二学段 古诗词意象教学策略研究
14	202420700597	沈肖珺茹	小学教育	江淑玲	图形组织者应用于小学生记叙 文习作过程优化的行动研究— —以第二学段的习作教学为例

第三组

一、开题时间：2025 年 12 月 27 日上午 8:00-12:30

二、开题地点：5-305

三、开题组长：张华龙

四、开题专家：杨新晓、周晓燕

五、开题记录秘书：包淑慧

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700539	杜娴珂	小学教育	钟晨音 王伟文	小学想象类习作表现性评价设计与实施研究
2	202420700540	申欣萍	小学教育	钱旭升 吴树超	指向素材迁移能力提升的小学语文“积累手册”的设计与应用研究——以第三学段写人类习作教学为例
3	202420700542	孙刘涵	小学教育	江淑玲	小学中学段科普文项目式教学中表现性评价的设计与实施研究
4	202420700543	李佳	小学教育	钟晨音	小学语文“提问策略单元”教学中“话头”的设计与实施研究
5	202420700551	潘肖颖	小学教育	费蔚 俞晓婷	自然观察日记在四年级写景状物习作教学中的应用研究
6	202420700565	黄蕊	小学教育	徐俊 江淑玲	图尔敏论证模型应用于小学高段文言文思辨性阅读教学的行动研究
7	202420700570	杨佳玫	小学教育	朱向阳 钱旭升	基于康奈尔笔记法的小学高段语文课堂笔记改进研究
8	202420700576	蒋妍妍	小学教育	杨晓娟	师徒制中小小学语文初任教师教学策略的建构研究
9	202420700577	胡瑞雪	小学教育	钟晨音	可视化工具在小学语文“古典名著单元”教学中的应用研究
10	202420700579	刘薇薇	小学教育	邢秀凤 钱晓敏	指向深度学习的小学第三学段古诗词教学策略研究——情境认知理论的视角
11	202420700580	曹泽霖	小学教育	石玉 俞晓婷	“三位一体”阅读体系下小学第三学段外国文学名著单元的教学设计研究
12	202420700583	杨帆	小学教育	钱晓敏	社会加速批判理论视域下小学教师数字负担研究
13	202420700595	岳敏承	小学教育	钟晨音	问题链应用于小学语文寓言单元教学的行动研究
14	202420701711	王嘉蔚	小学教育	吴树超 钟晨音	可视化工具应用于小学语文第二学段习作讲评的行动研究

第四组

一、开题时间：2025 年 12 月 27 日上午 8:00-12:00

二、开题地点：5-306

三、开题组长：郎建胜

四、开题专家：张卉、钱羨华

五、开题记录秘书：吴雨璐

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700534	于越	小学教育	周晓燕	基于 SEC 模式的小学数学学业水平检测试题与课程标准的一致性研究
2	202420700536	陈转转	小学教育	倪军健 钱旭升	BOPPPS 教学模式在小学数学实验教学中的应用研究——以小学第二学段为例
3	202420700552	吴筱越	小学教育	周晓燕	基于 ISM 模型的小学数学人教版新旧教材结构比较研究——以第一学段数与代数板块为例
4	202420700553	叶萍	小学教育	钱旭升	课堂回音运用于培养四年级小学生数学推理意识的行动研究
5	202420700554	宋雯婧	小学教育	吴志坚 钱旭升	“读思达”教学法提升四年级学生几何直观能力的实践研究
6	202420700563	张文静	小学教育	江淑玲	基于 ECD 模型的小学数学项目式测评设计与实施研究——以长方体与正方体单元为例
7	202420700567	廖蓉蓉	小学教育	钟晨音	小学第三学段分数迷思概念的探查与转变策略研究
8	202420700578	熊财欢	小学教育	石亚兵	指向小学生同伴交往能力提升的小学交往主题式教学设计研究
9	202420700584	邹欣妍	小学教育	罗才军 江淑玲	基于多元表征的小学数学“问题解决”教学设计与实施研究——以第二学段为例

10	202420700587	曹亚瑾	小学教育	杨晓娟 周兴平	多元表征应用于小学第三学段模型意识培养的策略研究——以“数与代数”为例
11	202420700590	张舒涵	小学教育	江淑玲	结构化视角下小学数与运算一致性教学的问题链设计与实施研究——以分数为例
12	202420700593	李天明	小学教育	朱向阳 钟晨音	小学数学单元复习课中“回路图”的应用研究——以“数与代数”领域为例

第五组

一、开题时间：2025 年 12 月 27 日上午 8:00-12:00

二、开题地点：5-309

三、开题组长：钱旭升

四、开题专家：吴志坚、李慧梅

五、开题记录秘书：赵慧琪

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700538	张姣	小学教育	周晓燕	小学五年级学生数学问题提出的思维特征研究
2	202420700541	董席秀	小学教育	郎建胜	运用主题式学习优化量感培养的 实践研究——以质量单位教学为 例
3	202420700545	徐雯婷	小学教育	郎建胜	基于格雷梅杰四层次理论培养小 学生模型意识的实践研究
4	202420700549	潘悦	小学教育	郎建胜	基于安德森言语产生模型培养小 学生数学语言口头表达能力的实 践研究
5	202420700550	俞妍轶	小学教育	郎建胜	运用过程性变式提升小学生数学 模型意识的实践研究
6	202420700556	宋丹颖	小学教育	王伟文 郎建胜	基于小学生几何思维水平划分的 图形与几何领域精准教学设计与 实施

7	202420700558	陆颖	小学教育	江淑玲	语言产生三阶段理论下培养小学生数学语言表达能力的行动研究——以五年级为例
8	202420700572	蒋飞燕	小学教育	周晓燕	如何诊断小学生的数学学习问题？——一位小学职前教师的叙事研究
9	202420700585	薛瑶	小学教育	郎建胜	指向小学生推理意识培养的问题链教学设计研究
10	202420700588	陈瑶哲	小学教育	余小红 郎建胜	生态系统理论视角下小学第三学段学生数学厌学叙事研究
11	202420700592	郑金燕	小学教育	吕峰波 郎建胜	运用5E教学模式优化小学数学问题链设计行动研究——以“多边形的面积”为例
12	202420700596	钟筱萱	小学教育	郎建胜	运用多元表征培养第二学段小学生空间观念的行动研究

教育学院

2025 年 12 月 23 日