

2025 年下高等教育学硕士学位论文开题安排公告

一、开题时间：2025 年 12 月 30 日 8:30-11:30

二、开题地点：5-108

三、开题组长：王占军

四、开题专家：俞婷婕、张衡、冯典、刘爱生、于汝霜

五、开题记录秘书：李雨佳

六、参加开题研究生：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|--------------|-----|-------|-----|--|
| 1 | 202420500188 | 陈菁 | 高等教育学 | 俞婷婕 | 虚拟社区中师范生的隐性知识习得及其影响因素研究——以 Z 大学为例 |
| 2 | 202420500189 | 朱琳 | 高等教育学 | 鲍嵘 | 从新理学到高等教育哲学——涂又光教育思想与学术思想研究 |
| 3 | 202420500190 | 邱佳慧 | 高等教育学 | 冯典 | 人口变迁背景下我国地方院校小学教育专业调整的逻辑 |
| 4 | 202420500191 | 张旭慧 | 高等教育学 | 刘爱生 | 高校教师长周期学术评价机制的现实困境与优化路径研究——以 Z 大学为例 |
| 5 | 202420500192 | 袁露云 | 高等教育学 | 张衡 | 政民互动视角下高校数字互动平台的运行机理、现实困境与优化路径——一项校务数字协商共治的多案例研究 |
| 6 | 202420500193 | 王苗苗 | 高等教育学 | 于汝霜 | 人文社科博士生科研实践中与生成式人工智能的互动机制研究 |
| 7 | 202420500194 | 郭宇欣 | 高等教育学 | 王占军 | “破五唯”背景下教育学学者科研社会影响力形成研究：基于混合方法的组态分析 |
| 8 | 202420500196 | 李琪 | 高等教育学 | 冯典 | 渐进式变革视野下美国加州州立大学职能边界的扩展历程——以专业型博士授予权的获得为例 |

教育学院

2025 年 12 月 26 日