

2025 年下学科教学（数学）硕士学位论文开题安排公告

第一组

一、开题时间：2025 年 12 月 17 日（周三）下午 12:40-17:00

二、开题地点：5-105

三、开题组长：张维忠

四、开题专家：王瑾、朱哲

五、开题记录秘书：金幸颖

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700187	陈若曦	学科教学（数学）	唐恒钧	立足具身美育的初中数学实验设计研究
2	202420700254	杨乐源	学科教学（数学）	唐恒钧	数学问题提出中的教师关注与改进研究——基于认识信念的视角
3	202420700262	叶晨曦	学科教学（数学）	唐恒钧	数学学科美育视域下项目式学习设计研究
4	202420700276	陈馨	学科教学（数学）	唐恒钧	指向概念性理解的高中数学单元教学设计研究
5	202420700249	王灿彬	学科教学（数学）	陈碧芬	基于 ISM 法教材分析的高中单元学习路径设计
6	202420700266	何昕	学科教学（数学）	陈碧芬	基于“转化”的数学史融入高中数学概念教学研究
7	202420700270	杨铠伊	学科教学（数学）	陈碧芬	促进高阶思维发展的初中数学概念教学研究
8	202420700279	涂娜	学科教学（数学）	陈碧芬	浙教版初中数学教材问题情境设置的分析研究
9	202420700258	张千惠	学科教学（数学）	高鑫	指向推理能力的初中数学项目式学习单元教学设计研究
10	202420700269	俞正浩	学科教学（数学）	高鑫	基于 GeoGebra 的高中立体几何探究式教学研究
11	202420700278	郑成龙	学科教学（数学）	高鑫	基于 SOLO 分类理论的高中数学单元作业设计研究

第二组

一、开题时间：2025 年 12 月 17 日（周三）下午 13:00-17:00

二、开题地点：5-109

三、开题组长：唐恒钧

四、开题专家：丁福军、高鑫

五、开题记录秘书：刘文玥

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700252	张宇彤	学科教学（数学）	杨光伟	基于深度学习理论的数学实验教学策略研究
2	202420700260	徐琳钰	学科教学（数学）	杨光伟	基于 SOLO 分类理论的初中数学单元作业优化研究
3	202420700280	赵心雨	学科教学（数学）	杨光伟	问题驱动式教学促进初中生数学抽象能力的教学实践研究
4	202420700256	张爽	学科教学（数学）	朱哲	基于 ADDIE 模型的初中数学跨学科主题学习设计与实施
5	202420700259	李文娟	学科教学（数学）	朱哲	问题驱动视域下初中数学复习课的教学研究
6	202420700263	李常	学科教学（数学）	朱哲	中华优秀传统文化背景下“简单几何体的体积”教学实践
7	202420700275	何城潇	学科教学（数学）	朱哲	指向计算思维的初中数学项目学习设计研究
8	202420700250	张滋茁	学科教学（数学）	杨敏波	指向创造性思维培养的高中数学探究活动设计与实践研究
9	202420700257	吴雯雯	学科教学（数学）	杨敏波	基于 CTI 教学模式的高中数学单元教学设计研究——以“函数的概念与性质”单元为例
10	202320700190	周巧云	学科教学（数学）	杨光伟	“四新”背景下的高中数学单元教学整体设计与实践研究——以三角函数为例

第三组

一、开题时间：2025 年 12 月 17 日（周三）下午 13:00-17:00

二、开题地点：5-116

三、开题组长：杨光伟

四、开题专家：杨敏波、陈碧芬

五、开题记录秘书：朱新阳

六、参加开题研究生：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420700264	厉文浩	学科教学（数学）	张维忠	中华优秀传统文化数学文化试题编制
2	202420700267	周易蓉	学科教学（数学）	张维忠	基于人工智能的高中数学跨学科教学模式构建
3	202420700281	潘筱年	学科教学（数学）	张维忠	民族数学文化融入高中数学项目式学习
4	202420700282	虞瑞宇	学科教学（数学）	张维忠	初中数学教科书中创造性思维的呈现对比研究
5	202420700251	苏茂叶	学科教学（数学）	王玲娜	基于问题链的初中数学单元教学设计与实践研究
6	202420700253	李欣萍	学科教学（数学）	王玲娜	核心素养导向下高中数学研究性和接受性学习适配性研究
7	202420700255	蒋江洋	学科教学（数学）	钱有华、朱哲	C-STEAM 理念下高中数学项目书学习的设计与实施——以中国古建筑中的数学为例
8	202420700277	沈淘淘	学科教学（数学）	钱有华、唐恒钧	基于学习进阶的初中数学单元作业设计研究
9	202420700261	毕帅	学科教学（数学）	丁福军	基于 ICAP 理论的高中数学教师课堂提问现状及优化研究
10	202420700274	叶邦瑞	学科教学（数学）	丁福军	高中生立体几何证明问题解决的认知差异研究——基于眼动追踪的证据

教育学院

2025 年 12 月 11 日