

小学教育学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2025 年 5 月 10 日（周六）8:00-17:30

二、地点：22-116

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	张华龙	教授	浙江师范大学	主席
2	杨晓娟	博士	浙江师范大学	成员
3	刘小柳	博士	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：郎嘉怡

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	林天清	周晓燕	指向阅读能力提升的学习支架设计与应用研究——以第三学段语文教学为例	8:00-8:30
2	林诗慧	江淑玲	图式应用于小说类整本书阅读教学的策略研究 ——以第三学段《小兵张嘎》为例	8:30-9:00
3	甄海燕	江淑玲	整本书阅读项目式学习的设计与实施研究 ——以第三学段《鲁滨逊漂流记》为例	9:00-9:30
4	陆钦怡	钟晨音	学习进阶视域下小学语文第三学段实用文教学的设计与实施研究	9:30-10:00
5	左梁	钱旭升	创意写作运用于小学第二学段习作教学的实践研究	10:00-10:30
6	汤佳仪	费蔚 钟晨音	学习任务单应用于小学语文第三学段思辨性阅读教学的行动研究	10:30-11:00
7	李怡	钱旭升	借助修改提升习作能力的个案研究 ——以 S 同学为例	11:00-11:30
8	陆鑫宇	周晓燕	同伴关系对小学高年级学生学习品质的影响研究	11:30-12:00
9	张颖	钟晨音	单元统整视域下“提问策略单元”教学设计与实施研究	13:00-13:30

10	何倚	钟晨音	“习作清单”应用于小学语文第二学段习作教学的行动研究	13:30-14:00
11	周莹	施燕红 钟晨音	读者剧场应用于小学语文二年级童话教学的行动研究	14:00-14:30
12	曾丽君	钟晨音	可视化工具在小学语文第二学段整本书阅读教学中的应用研究	14:30-15:00
13	连慧玲	钟晨音	小学语文“现代诗单元”教学中批注策略的应用研究	15:00-15:30
14	徐倩	费蔚 钱旭升	图片环游在小学语文第一学段整本书阅读教学中的应用研究	15:30-16:00
15	余明慧	罗才军 钟晨音	读写结合视域下小学语文第二学段“习作单元”精读课文的教学设计和实施研究	16:00-16:30
16	张明月	姚晓芳 周晓燕	小学语文新手教师“学生学习观”的现状 及影响因素研究	16:30-17:00
17	宋晞文	吴树超 钟晨音	视觉语法视角下教材插图的教学实践研究 ——以统编小学语文教材为例	17:00-17:30

第二组

一、答辩时间：2025年5月10日（周六）8:00-17:30

二、地点：22-117

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	姚晓芳	正高级教师	金华市环城小学	主席
2	钟晨音	副教授	浙江师范大学	成员
3	施燕红	正高级教师	衢州市教研室	成员

五、答辩秘书：周伟玲

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	应王锶	江淑玲	图形组织者应用于小学语文高段习作评改的行动研究	8:00-8:30
2	周颖	江淑玲	以英语问题链提升小学生思维品质的行动研究——以第三学段阅读教学为例	8:30-9:00
3	曹奕慧	罗才军 周晓燕	小学思辨性阅读教学中驱动性问题的设计与实施研究——以第三学段为例	9:00-9:30
4	郑慧娴	杨晓娟	“1+X”群文阅读在小学第二学段童话教学中的应用研究	9:30-10:00
5	邓文芳	余小红 石亚兵	学习任务单在小学语文第三学段思辨性阅读教学中的应用研究	10:00-10:30
6	孙佳星	张华龙	基于以写促学理论的小学语文跨学科写作教学策略研究	10:30-11:00
7	洪子渝	徐俊 杨晓娟	比较还原法在小学小说教学中的应用研究——以第三学段为例	11:00-11:30
8	章信宇	钱旭升	“一分钟反馈单”在小学语文记叙文阅读课总结环节的应用研究	11:30-12:00
9	陈晓涵	周晓燕	第三学段小学生批注式阅读的教师支持研究	13:00-13:30
10	丁安琪	石亚兵	绘本教学促进小学第二学段学生共情能力发展研究	13:30-14:00
11	胡丹	张华龙	基于真实语言运用情境的小学语文阅读教学设计与应用研究——以第三学段为例	14:00-14:30
12	王舒平	邢秀凤 钱旭升	问题链在小学语文整本书阅读中的应用研究——以第三学段《西游记》为例	14:30-15:00
13	黄婧宁	邢秀凤 江淑玲	基于批评话语分析的小学优秀语文教师课堂“回音”研究	15:00-15:30
14	蒋雅静	孙卫华 石亚兵	指向国家意识培养的小学语文项目式学习设计与实施研究	15:30-16:00
15	何键明	徐莉莉 杨晓娟	小学语文高段古诗词对话教学策略研究	16:00-16:30
16	杨佳琪	张华龙	“文学阅读与创意表达”任务群读写结合教学的行动研究——以第三学段为例	16:30-17:00
17	张梅雨	吴树超 张华龙	基于项目式学习的小学“实用性阅读与交流”任务群教学研究——以第三学段为例	17:00-17:30

第三组

一、答辩时间：2025 年 5 月 10 日（周六）8:00-17:00

二、地点：22-120

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	郎建胜	教授	浙江师范大学	主席
2	朱哲	副教授	浙江师范大学	成员
3	江淑玲	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：吴筱越

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	陈璐琪	朱向阳 钱旭升	“问学单”在小学数学第三学段单元复习课中的应用研究	8:00-8:30
2	何张霖	吴志坚 周晓燕	小学五年级学生数学开放性问题解决思维特征研究	8:30-9:00
3	王意辰	张华龙	中华优秀传统文化融入小学数学“图形与几何”教学——以第三学段为例	9:00-9:30
4	曹露露	钱旭升	思维可视化策略应用于小学数学课堂总结的行动研究——以三年级下册“数与代数”领域为例	9:30-10:00
5	金璐瑶	张华龙	基于多元表征理论的小学数学“探索规律”教学的设计与实施研究——以“图形与几何”领域为例	10:00-10:30
6	金菲菲	张华龙	变异图式在“探索规律”教学中的应用研究——以小学数学第二学段“图形与几何”领域为例	10:30-11:00
7	汤阳	钱旭升	运用题组优化学生单元知识结构的复习课教学研究——以小学三年级数学为例	11:00-11:30
8	裴静娴	朱向阳 张华龙	小学数学大单元主题式教学设计与实施研究	11:30-12:00
9	周佩文	周兴平 钱旭升	对分课堂教学模式在小学高年级数学复习课中的应用研究	13:00-13:30
10	杜红燕	吴志坚 石亚兵	“变式题组”应用于小学数学复习课的实践研究——以五年级为例	13:30-14:00

11	赵欢	钱旭升	“讲题准备单”在六年级学生数学解题中的设计与应用研究——以复习课为例	14:00-14:30
12	吕烨	周晓燕	教师非言语行为对小学生课堂参与的影响研究	14:30-15:00
13	蔡伊涵	徐俊 周晓燕	第一学段学生叙述能力发展特点的实证研究	15:00-15:30
14	李乐	周晓燕	班级归属感对小学 4-6 年级学生社会情感能力发展的影响研究	15:30-16:00
15	丁新月	周晓燕	小学高年级学生感知父母教育期望对其学习投入的影响研究	16:00-16:30
16	徐乐宁	石亚兵	体验式学习应用于小学生情绪管理能力培养的行动研究 ——以三年级学生为例	16:30-17:00

第四组

一、答辩时间：2025 年 5 月 10 日（周六）8:00-17:00

二、地点：22-124

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	周晓燕	教授	浙江师范大学	主席
2	秦东兴	副教授	嘉兴大学	成员
3	张卉	博士	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：于越

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	和祯	江淑玲	变易理论视域下小学生数学模型意识培养的教学研究——以五年级为例	8:00-8:30
2	刘如意	周兴平 郎建胜	运用 CER 框架促进小学生数学规律理解的教学实践研究	8:30-9:00

3	叶雅敏	吕峰波 江淑玲	图式理论在小学数学问题解决教学中的应用研究——以第一学段“混合运算”教学为例	9:00-9:30
4	陈晨	江淑玲	辩论式教学法提高小学生数学审辩式思维的实践研究	9:30-10:00
5	汪心怡	郎建胜	应用“阅读单”提升五年级学生数学阅读能力的实践研究	10:00-10:30
6	王润泽	郎建胜	运用图尔敏论证模式提升小学生推理意识的行动研究——以四年级数学为例	10:30-11:00
7	池晓敏	郎建胜	运用结构化表征提升第三学段小学生数学审题能力的实践研究	11:00-11:30
8	周晗雪	郎建胜	培养第一学段小学生数学语言表达能力的实践研究——基于安德森语言产生三阶段模型	11:30-12:00
9	杨日娇	王明建 郎建胜	小学数学作业闭环管理模式的实践研究——以J市S小学为例	13:00-13:30
10	周婷敏	王伟文 郎建胜	如何避免学生重复犯错——运用反思性数学日记纠正五年级学困生解题错误的个案研究	13:30-14:00
11	张思齐	郎建胜	指向应用意识培养的小学数学实践性作业的设计与应用研究	14:00-14:30
12	叶钰卿	倪军健 江淑玲	UbD理论下小学数学主题式教学的设计与实施——以第二学段为例	14:30-15:00
13	何璐格	郎建胜	前置性作业应用于第三学段“统计与概率”教学的实践研究	15:00-15:30
14	张萌	费蔚 杨晓娟	指向学生自理习惯培养的一年级班级文化建设策略研究	15:30-16:00
15	傅方静	郎建胜	过程性变式应用于第二学段数学问题解决教学的实践研究	16:00-16:30
16	潘光华	石玉 杨晓娟	社会比较理论视域下小学数学课堂教学评价方法的调查研究	16:30-17:00

教育学院

2025 年 5 月 6 日