

科学与技术教育学位点硕士学位论文答辩安排公告

- 一、答辩时间：2025 年 5 月 10 日
- 二、地点：正阳中心 1 号楼 108 教室
- 三、答辩形式：线下答辩
- 四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	陈秉初	教 授	浙江师范大学	主 席
2	陈报南	正高特级教师	浙江师范大学	成 员
3	陈伟强	教 授	浙江师范大学	成 员

五、答辩秘书：蒋云杰、冯靖然

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	何育栋	黄晓	以基于馆场的 STEM 项目设计与实施 促进初中生工程实践能力的实证研究	8:00-8:20
2	白佳欣	黄晓 陈报南	中坦小学科学教科书中科学与工程实践内容的比较研究	8:20-8:40
3	王藤静	黄晓 王耀村	三版“浙教版”初中科学教科书中科学本质内容呈现的变迁研究	8:40-9:00
4	王晓琪	黄晓	以跨学科主题学习提升初中生科学创造力的实践研究	9:00-9:20
5	朱静儒	黄晓	以科学史教学促进初中生传承科学家精神的实践研究	9:20-9:40
6	赫珍珍	陈崇斌	运用问题表征方法培养初中生科学建模能力的实践研究	9:40-10:00
7	卢张昱	陈崇斌	基于 MBI 教学模式培养初中生科学建模能力的实践研究	10:00-10:20
8	陈文雪	陈崇斌	基于 ADI 教学模式培养初中生批判性思维的实践研究	10:20-10:40
9	吴丽航	张燕军	以 POEC 教学策略提升初中生科学探究能力的实践研究	10:40-11:00
10	韦潇	张燕军	初中科学主题教学促进学生问题解决能力的实践研究——以初三复习课为例	11:00-11:20
11	薛欣瑜	邹逸	以费曼学习法提升初中生科学自主学习能力的实践研究	11:20-11:40

12	陈蕾	邹逸	以问题链教学促进初中生批判性思维的 实践研究	13:00-13:20
13	吴宇萱	邹逸	基于学习进阶的科学概念教学实践研究 ——以“大气压强”为例	13:20-13:40
14	孙扬	邹逸	以知识可视化促进初中生科学概念理解的 实证研究 ——以“物态变化”为例	13:40-14:00
15	韩子彤	黄晓	以STEM项目式学习促进初中生工程思维 提升的实证研究	14:00-14:20
16	娄贺	谢云龙	以PCRR教学模式提升初中生批判性思维的 实践研究	14:20-14:40
17	张晨晨	谢云龙	以SNP教学促进建模能力的实践研究	14:40-15:00
18	李航	卢尚建	指向初中生问题解决能力的工程实践活 动设计与实施研究	15:00-15:20
19	谭冬萌	陈海云	PBL教学模式提升初中生科学实践能力的 实证研究	15:20-15:40
20	张丹婷	张燕军	基于学习进阶的初中科学“物质性质” 内容教学实践研究	15:40-16:00

教育学院

2025 年 5 月 6 日