

学科教学（生物）学位点（硕士）学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2025 年 05 月 15 日 8:00-12:00

二、地点：16-406

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	崔鸿	教授	华中师范大学生命科学学院	主席
2	饶玉春	教授	浙江师范大学生命科学学院	成员
3	谢群	副教授	浙江师范大学教师教育学院	成员

五、答辩秘书：吴帅丽

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	陈焕	付雷	不同增值模型在高中生物学学业增值评价中的应用与比较研究	8:00-12:00
2	羊文茹	陈文荣	科研情境下 PDEODE 生物学教学对高中生科学推理能力影响的实践研究	8:00-12:00
3	祝鸯鸯	付雷	基于证据的高中生物学学业述评框架构建与应用研究	8:00-12:00
4	金一禾	陈文荣	结合 KWL 图表的 CPS 模型在高中生物教学中培养学生发散思维的实践研究	8:00-12:00
5	陈玉琴	王长春	高中生物学课堂中运用表现性评价培养学生科学论证能力的实践研究	8:00-12:00
6	吴玉冰	付雷	基于增强现实（AR）的初中生物学教学活动设计与实践研究	8:00-12:00
7	金秋瑶	杨莉	高中生物学概念图教学对学生批判性思维影响的实践研究	8:00-12:00
8	王燕	付雷	基于大单元教学培养高中生生命信息观的实证研究	8:00-12:00
9	叶巧飞	陈文荣	基于 PTDR 框架的生物学教学对学生科学解释能力影响的实践研究	8:00-12:00
10	刘佳琦	张加勇	高中生物学单元学历案教学影响学生自主学习能力的实证研究	8:00-12:00

11	黄顺钱	付雷	基于表现性评价的高中生物学实验探究能力研究	8:00-12:00
12	王俪瑾	张加勇	基于 CPCP 模型的高中生物学课堂教学行为研究——以优质课和新手型教师常态课为例	8:00-12:00
13	李盈霞	王长春	基于 PCRR 模型的生物学论证教学对高中生科学探究能力的影响	8:00-12:00

第二组

一、答辩时间：2025 年 05 月 15 日 8:00-12:00

二、地点：16-426

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	解凯彬	教授	南京师范大学教师教育学院	主席
2	杨莉	教授	浙江师范大学生命科学学院	成员
3	付雷	副教授	浙江师范大学教师教育学院	成员

五、答辩秘书：彭道丽

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	童丽婕	谢群	以生物学 SSI 教学提升高中生非形式推理能力的实践研究	8:00-12:00
2	刘丽	叶铎	基于心智模型进阶的建模教学发展学生科学建模能力的实践研究	8:00-12:00
3	王菀莹	谢群	以融合科研文献的生物学支架式教学发展学生科学本质观的实践研究	8:00-12:00
4	单玲琼	王锋青	基于 KWL 策略的生物学教学对高中生创造性思维培养的行动研究	8:00-12:00

5	陈怡	谢群	生物学教师课堂教学质量与学生学习兴趣的相关性研究	8:00-12:00
6	刘凯丽	王锋青	基于双重情境学习模型的高中生物学概念转变行动研究-以生物变异为例	8:00-12:00
7	沈思怡	饶玉春	指向科学解释能力的生物学 CER 论证教学行动研究	8:00-12:00
8	吴逸	谢群	生物学教师课堂提问与学生概念转变的相关性研究-以“生物的进化”为例	8:00-12:00
9	王颖	陈文荣	高中生物学单元学历案教学对学生元认知水平的影响研究	8:00-12:00
10	邓洋	饶玉春	生物学渗透职业生涯教育对高中生科学职业抱负的影响研究	8:00-12:00
11	葛千荟	谢群	高中生物学社会责任测评体系的开发及应用研究	8:00-12:00
12	左世晨	陈文荣	高中生物学主题式情境教学对学生系统思维能力的影响研究	8:00-12:00

教育学院

2025 年 5 月 6 日