

现代教育技术学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间：2025 年 5 月 14 日（周三）14:00-17:30

二、地点：16-102

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	梅晓勇	教授	浙江师范大学	主席
2	毛刚	副教授	浙江师范大学	成员
3	段超	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：胡晓娜

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	刘迪	何文涛	基于分层合作的项目式学习在高中信息技术教学中的实践研究	14:00-14:20
2	陈卓	何文涛	基于共享调节的协作微脚本设计与应用研究	14:20-14:40
3	王清暇	朱悦	AR 支持的课堂协作活动中调节性学习行为研究——以中学科学为例	14:40-15:00
4	许甜甜	朱悦	面向初中生高阶思维能力培养的 AR 支持的科学探究式学习活动设计与实践研究	15:00-15:20
5	李彩霞	李明	AR 情境下促进写作学习的同伴互评活动设计与实施	15:20-15:40
6	刘倩琴	李明	VR 情境下 AIGC 支持学生自我调节学习的活动设计与实证研究——以英语写作学习为例	15:40-16:00
7	陈小女	王良辉	基于四元素教学设计模型的高中生编程教学模式构建与应用研究	16:00-16:20
8	朱雪瑶	王良辉	面向中职生数字素养培养的项目式学习模式构建与实践应用	16:20-16:40
9	张少芳	王良辉	GAI 赋能的生成式教学模式对高中生编程自我调节学习水平的影响研究	16:40-17:00

10	汪晓凤	管珏琪	元宇宙环境下基于共享调节促进团队创造力的活动设计与应用研究	17:00-17:20
----	-----	-----	-------------------------------	-------------

第二组

- 一、答辩时间：2025 年 5 月 14 日（周三）14:00-17:30
- 二、地点：16-103
- 三、答辩形式：线下答辩
- 四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	李菲茗	教授	浙江师范大学	主席
2	蓝敏	副教授	浙江师范大学	成员
3	吴雪梅	讲师	浙江师范大学	成员

- 五、答辩秘书：连璐卿
- 六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	张敏丽	管珏琪	基于 VR 的地理混合式研学模式构建与应用研究	14:00-14:20
2	吴沁园	阮高峰	基于心智模型的信息科技深度学习教学模式设计与实践研究	14:20-14:40
3	周莉珊	阮高峰	混合学习中感知教师支持对学习投入的影响研究——学业情绪的中介作用	14:40-15:00
4	周郑艳	韩中美	生成式人工智能辅助下协作者多类型认知冲突调节机制研究	15:00-15:20
5	黄玲薇	黄立新	高中信息技术教师注视特征分析及注视行为优化策略研究	15:20-15:40
6	刘放儒	黄立新	教师情绪智能识别系统的开发及在信息技术教学中的应用研究	15:40-16:00
7	沈婕妤	黄立新	教学微视频中 AI 克隆的声音对学习效果的影响研究	16:00-16:20

8	邵琳淇	王小明	跨学科项目式学习中思维导图对初中生科学探究能力影响的实证研究	16:20-16:40
9	黄晓彤	王小明	生成式人工智能支持下的项目式学习活动框架设计及其效能研究	16:40-17:00
10	黄一依	王小明	STEAM 活动中生成式人工智能支持的共享调节学习模式构建与应用研究	17:00-17:20

第三组

一、答辩时间：2025 年 5 月 14 日（周三）14:00-17:30

二、地点：16-106

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	朱佳	教授	浙江师范大学	主席
2	王希哲	副教授	浙江师范大学	成员
3	胡启慧	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：章佳豪

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	曾燕	黄琼浩	AIGC 情感增强支持下学生反馈素养提升活动设计与实践研究	14:00-14:20
2	王海琴	周跃良	基于跨学科理念的初中信息科技跨学科教学设计与实践研究	14:20-14:40
3	许媛媛	沈夏林	课程思政情感评价的文本分析法研究	14:40-15:00
4	赵如意	沈夏林	促进图式转化的虚拟现实学习工具的设计与检验	15:00-15:20
5	潘倩倩	张家华	基于多重表征的高中化学 VR 实验教学活动的设计与实践研究	15:20-15:40

6	张明月	方向	指向问题解决能力提升的信息科技实验教学模式研究——以初中物联网探秘单元为例	15:40-16:00
7	王一晴	段超	面向基础教育不平衡数据的学习成绩早期预警方法与应用研究	16:00-16:20
8	雷选宁	方向	数字布鲁姆导向的师范生数字化教学能力培养在线课程设计与实践	16:20-16:40
9	王洁	张明焱	结合注意力机制和可解释模型的在线学习成绩早期预警及归因分析	16:40-17:00
10	许飞燕	黄昌勤	同伴互评活动中促进自我调节学习发展的评价支架设计及其实证	17:00-17:20

第四组

一、答辩时间：2025 年 5 月 14 日（周三）14:00-17:30

二、地点：16-107

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	黄立新	教授	浙江师范大学	主席
2	王小明	副教授	浙江师范大学	成员
3	黄琼浩	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：陈盼盼

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	王彦	李笑樱	素养导向的跨学科项目化教学模式构建与实践研究——以初中信息科技学科为例	14:00-14:20
2	李静	毛刚	融入大概念的信息科技跨学科教学活动设计模型构建与实践研究	14:20-14:40

3	崔巧玲	梅晓勇	基于知识图谱的在线课程个性化推荐方法及应用研究	14:40-15:00
4	许婷婷	王希哲	在线协作学习中促进认知存在发展的支架设计与实施	15:00-15:20
5	刘琳琪	杜华	中小学教师数据素养情境化测评工具的编制及应用研究	15:20-15:40
6	徐玉霞	张立新	“教学评”一体化理念下高中信息技术项目化学习评价量规设计与应用研究	15:40-16:00
7	苏宏金	张立新	面向协作问题解决能力培养的高中结对编程学习活动设计与应用研究	16:00-16:20
8	朱韩文	朱佳	面向高阶思维培养的初中信息科技课堂对话设计及反馈机制研究	16:20-16:40
9	刘鑫	朱佳	基于动态认知诊断的学习者知识点掌握情况研究	16:40-17:00

教育学院

2025 年 5 月 7 日