

学科教学（化学）学位点硕士学位论文答辩安排公告

第一组

一、答辩时间:2025 年 5 月 12 日 8:00

二、地点:17-112

三、答辩形式:线下答辩

四、答辩委员会组成:导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	王祖浩	教授	华东师范大学	主席
2	竺丽英	副教授	浙江师范大学	成员
3	翁雪香	教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书:俞晔婷

六、参加答辩研究生:

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	高榕	代伟	基于 SBF 理论提升高中生化学系统思维能力的实践研究	8:00-8:30
2	刘立乐	肖孝辉	基于 5E 教学模式培养学生化学学科能力的实践研究	8:30-9:00
3	何慧	张岩	历史情景剧模式对高中生化学学习内驱力的影响研究	9:00-9:30
4	湛晓钧	赵雷洪	PCRR 论证模型对高中生化学概念理解的影响研究	9:30-10:00
5	张云飞	刘卫东	SSI 化学教学提升高中生科学论证能力的研究——基于 Eilks 模式	10:00-10:30
6	吴晓映	肖孝辉	初中化学安全教育现状分析与实践	10:30-11:00
7	缪涵妮	刘卫东	启发式科学写作策略在高中化学概念理解中的应用研究——以“化学反应与能量”为例	11:00-11:30
8	陈之辰	赵雷洪	基于 DINA 模型的高中化学补救教学——以“化学反应的速率和限度”为例	11:30-12:00
9	叶铭展	赵雷洪	基于 DINA 模型的高中生“电化学”学习进阶研究	12:00-12:30
10	朱逸品	张岩	提升高中生化学逻辑推理水平的教学实践研究	12:30-13:00

11	邢傢淇	刘卫东	漫画绘制在高中生化学学习中的应用 ——以“物质结构与性质”为例	13:00-13:30
12	张思宇	张岩	基于 HPS 理念培养高中生化学科学本质观的 实践研究	13:30-14:00
13	陈妤	张岩	指向模型认知素养的高中有机化学建模教 学实践研究	14:00-14:30

第二组

一、答辩时间:2025 年 5 月 12 日 8:00

二、地点:17-701

三、答辩形式:线下答辩

四、答辩委员会组成:导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	蔡铁权	教授	浙江师范大学	主席
2	薛松	讲师	浙江师范大学	成员
3	刘卫东	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书:黄梦兰

六、参加答辩研究生:

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	王裕婷	童国秀	基于学习进阶提高初中生化学符号表征能力的教学设计与实践	8:00-8:30
2	孙宁宁	童国秀	基于迪克·凯瑞模型的高中有机化学可视化教学实践研究	8:30-9:00
3	王岳	翁雪香	指向化学学科能力的研究与实践栏目教学实践研究	9:00-9:30
4	赵御彤	翁雪香	核心素养视域下中英高中化学教科书比较及实践研究	9:30-10:00
5	陈雯清	竺丽英	CT-AE 教学法提升高中生科学解释能力的化学教学实践	10:00-10:30

6	吴焕焕	翁雪香	指向高中生化学高阶思维的模型建构教学实践研究	10:30-11:00
7	郑志威	赵雷洪	高中生化学自我调节学习现状及干预策略的研究	11:00-11:30
8	罗冰冰	龚伟	融合元建模的高中生化学建模能力测评研究	11:30-12:00
9	毛斐滢	竺丽英	化学课堂中利用 ADI 模式提升高中生科学实践能力的探索	12:00-12:30
10	谢汝佳	龚伟	高中生科学论证能力测评及其应用研究	12:30-13:00
11	沈琦雯	竺丽英	高中化学教学中利用 SST 提升自我调节学习能力的研究	13:00-13:30
12	张立涛	龚伟	高中生氧化还原反应的学习进阶研究	13:30-14:00
13	曾桥海	龚伟	中考化学试题与课程标准的一致性研究	14:00-14:30

第三组

一、答辩时间:2025 年 5 月 12 日 8:00

二、地点:17-206

三、答辩形式:线下答辩

四、答辩委员会组成:导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	肖孝辉	教授	浙江师范大学	主席
2	龚伟	讲师	浙江师范大学	成员
3	杨振曦	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书:叶晟昱

六、参加答辩研究生:

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	杨璐璐	乔儒	POE 教学策略培养高中生化学学习自我效能感的实践研究	8:00-8:30
2	贾美月	乔儒	PCRR 模式培养高中生科学论证能力的实践研究	8:30-9:00
3	李杨	竺丽英	高中生化学创造性思维提升研究——融合概念图的 CPS 教学法	9:00-9:30
4	孙薪淇	刘卫东	基于 BOPPPS 模式培养高中生化学推断题问题解决能力的研究	9:30-10:00
5	张梦杰	柏一慧	基于 SSI 教学提升高中生化学批判性思维的实践研究	10:00-10:30
6	何勇	赵雷洪	基于学科核心素养的高中化学“教、学、评”一体化教学模式构建和实践研究	10:30-11:00
7	万梦汝	代伟	“模型-证据”链提升高中生化学批判性思维的实践研究	11:00-11:30
8	邱盈盈	乔儒	CER 模式培养高中生证据推理能力的实践研究	11:30-12:00
9	孙雪容	赵玉玲	SNP 模式在高中生化学模型认知能力培养中的应用研究	12:00-12:30
10	贾璐瑶	柏一慧	基于 NOBOOK 平台的虚实混合教学在高中化学教学中的应用研究	12:30-13:00
11	张千妤	柏一慧	项目式教学培养初中生“科学探究与实践”素养的化学教学实践研究	13:00-13:30
12	陈英	代伟	指向化学表征能力提升的高中有有机化学表征教学实践研究	13:30-14:00
13	景富成	赵玉玲	高中生化学结构观发展水平调查研究	14:00-14:30
14	李晓奎	赵玉玲	PBL 模式促进高中生化学知识迁移能力的实践研究	14:30-15:00

教育学院

2025 年 5 月 7 日