

智能时代的德育共识

人类已经进入智能时代，人工智能给教育改革发展带来了前所未有的机遇和挑战。2019年5月16日，习近平在给国际人工智能与教育大会的贺信中指出：“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育。”各级各类教育肩负着塑造未来、促进公平、推动进步的重要使命，必须主动应对人工智能对教育带来的深刻影响，尤其要关注人工智能对德育工作的深刻影响。在“智能时代的德育”学术研讨会上，专家学者与一线教育工作者围绕如何主动应对人工智能给德育带来的机遇与挑战进行了广泛交流和深入探讨，形成了重要共识。

一、拥抱人工智能，探索创新应用，塑造育人新优势。

2025年，国务院发布的《关于深入实施“人工智能+”行动的意见》要求，把人工智能融入教育教学全要素、全过程，推动育人从知识传授为重向能力提升为本转变，加快实现大规模因材施教，提高教育质

量，促进教育公平。我们要以开放、前瞻的态度，主动将人工智能融入德育体系，探索人工智能在价值引导、行为养成、情境构建等方面的创新应用，不断拓展德育实践的广度与深度，为育人工作注入新活力、开辟德育新赛道，塑造德育新优势。

二、坚持以人为本，推动五育融合，实现人的全面发展。

教育始终以促进人的全面发展为根本，倡导在技术融合中坚守人文主体地位，强化学生的价值判断与自主选择能力，使其在智能环境中成长为有方向、有尊严、有批判性的主动学习者。德育应促进学生在人机协作中实现认知提升、情感涵育与行为塑造，推动德智体美劳整体发展、融合发展。

三、捍卫教育公平，促进科技向善，推动技术与伦理和谐发展。

人工智能是一把双刃剑，可以缩小也可能拉大教育差距。我们要致力于推动技术应用的公平性与包容性，识别并消解算法偏见与数字壁垒，促进教育资源的均衡配置与广泛覆盖，通过引导学生理解技术伦理与社会正义，培养其数字时代所需的公正意识与多元共情能力，让每一名学习者都能在智能环境中享有平

等、优质的教育资源，让亿万孩子同在蓝天下共享优质教育。

四、提升数字素养，强化数智赋能，培养契合时代需求的创新人才。

《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》明确提出要“聚焦新一代信息技术，赋能教育变革，培养适应智能时代需求的创新人才”。面对智能时代对人才素养提出的新要求，我们要在坚守育人初心的基础上，积极构建以“人机协同”为特征的新型教育模式，强化学生的技术驾驭能力与伦理判断能力。注重发展其在真实和虚拟场景中的道德感知与价值选择能力，培育兼具数字素养与人文底蕴、能够担当民族复兴大任的时代新人。

五、创新德育模式，拓展资源平台，促进智能技术与德育深度融合。

我们要充分把握人工智能等新技术带来的教育变革契机，推动其在德育内容、方法与评价等环节的全面融合。加强德育领域的技术研发与本土化应用，建设开放、共享、普惠的德育资源平台，促进优质教育资源的高效流转与广泛覆盖，实现技术赋能与人文关怀的有机统一，确保立德树人根本任务在智能化时代得到有效落实。

六、重构德育体系，注重多方协同，构建融合课程、资源与环境的新型德育生态。

我们倡导整合多学科资源，系统推进智能时代德育课程体系的迭代与创新。强化项目式、情境化、生成型课程设计，提升学生在复杂情境中的伦理思辨与行为判断能力。完善家校社协同育人机制，拓展德育实施的场域与载体，构建覆盖全面、评价科学、指向成长的智能德育生态。

七、重塑教师角色，推动能力迭代，更新智能时代教师素养与伦理规范。

《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》要求“推动教师主动适应人工智能等新技术变革，提升教育教学能力和综合素养”。我们要积极支持教师在智能教育环境下的角色转型与能力发展，推动其成为人机协作中的引导者和赋能者。在技术应用中始终突出教育的温度与深度，维护师生之间的真实联结与情感互动。建立健全智能教育场景下的教师行为规范与伦理指引，增强教师在数据安全、评价公正、情感责任等方面的专业素养。