

公共管理（教育管理）学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2026 年 7 月 26 日 14:00-20:30

二、地点：32-309

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	蔡连玉	教授	浙江师范大学	组长
2	朱剑	副研究员	浙江师范大学	成员
3	陈星	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：倪金铭

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320800122	郭红	公共管理	严凌燕	杭州市 S 区社会资源参与义务教育学校课后服务的调查研究
2	202420800150	郑一煌	公共管理	江淑玲	W 市 A 高中教学质量治理机制的研究
3	202420800159	郑菲菲	公共管理	刘爱生	W 县中职学校学生实现高质量充分就业的问题与对策研究
4	202420800171	端木呈瑶	公共管理	周国华	温州市义务教育阶段课后服务政策执行的多案例研究
5	202420800175	赵慧曼	公共管理	王占军	九年一贯制学校小初衔接的困境与对策——以瑞安市 R 校为例
6	202420800176	吕一婷	公共管理	王占军	民办高职院校“双师型”教师激励机制运行困境与优化路径研究——以 J 市 A 校为例

7	202420800177	吴落霞	公共管理	陈殿兵	H市城区集团化初中课后服务实施现状及对策研究
8	202420800179	励巧艳	公共管理	俞婷婕	高职院校辅导员就业指导胜任力及提升策略的案例研究
9	202420800193	羊雪枫	公共管理	严凌燕	数字化转型背景下J市P县高中综合素质评价实施研究
10	202420800209	洒荣荣	公共管理	刘爱生	Z省J本科职业院校促进产教深度融合的问题与对策研究
11	202420800235	周欣璐	公共管理	江淑玲	H教育集团教师专业发展协同管理机制研究
12	202420800278	黄纤	公共管理	俞婷婕	集团化办学背景下教师研修共同体构建的案例研究
13	202420800300	戴鑫	公共管理	田小红	L市L区小学科学教师专业发展政策执行现状调查研究
14	202420800358	丁青青	公共管理	王占军	资源约束与制度激励的双重困境:民办高职专任教师职业倦怠的形成机制与组织应对
15	202420800366	冯瑞纳	公共管理	田小红	高密度竞争下X县城区初中教师职称晋升:基于拥挤效应的问题剖析
16	202320800164	万陆悦	公共管理	陈殿兵	L市中职学校职业技能等级证书制度实施效果的研究
17	202320800240	金钰	公共管理	王占军	产教融合视角下民办高职院校顶岗实习管理问题和对策的案例研究
18	202320800323	*郑雅	公共管理	周国华	L市初中学生智慧化管理的问题与对策研究
19	2022208000249	孙豪	公共管理	李云星	基于网络信息平台背景下的家校合作现状调查研究

*备注：郑雅同学为二次中期

第二组

一、时间：2026 年 7 月 26 日 14:00-20:00

二、地点：32-419

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	周国华	教授	浙江师范大学	组长
2	徐建华	研究员	浙江师范大学	成员
3	俞婷婕	副研究员	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：柯心怡

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420800155	张婵孺	公共管理	张天雪	缓解家长教育焦虑的学校支持策略研究
2	202420800173	赵璐	公共管理	张天雪	小学生社会情感能力培养的学校支持模式研究
3	202420800197	张海成	公共管理	鲍嵘	综合管理视域下的高校“一站式”学生社区韧性建设研究——基于浙江省 10 所高校的调研
4	202420800211	章群	公共管理	吴惠强 马银琦	“双减”政策背景下 J 市家长参与家校社协同行为及影响因素的调查研究
5	202420800238	郑碧瑶	公共管理	陈星	共建型城乡义务教育共同体治理的个案研究
6	202420800252	孟晶妮	公共管理	狄伟锋	农村小学学生综合素质评价校本化实施的案例研究

7	202420800255	方芳	公共管理	蔡群青	优质均衡发展视域下 W 校集团化办学资源共享的案例研究
8	202420800302	李秋艳	公共管理	王宪平	普职融通背景下 L 市高中生职业生涯教育现状与对策研究
9	202420800337	崔盼盼	公共管理	张天雪	人口流入城市随迁子女“两为主”政策执行调查研究
10	202420800338	陈旌翳	公共管理	王宪平	普通高中教师考核评价方案实施问题与对策研究
11	202420800357	朱榕	公共管理	蔡群青	W 市城市小学课后服务的供给问题与对策研究
12	202420800364	叶展鹏	公共管理	陈星	中本一体化衔接机制研究——以 Z 校为例
13	202320800176	林丽娴	公共管理	王宪平	社会资本视角下普通高中校友资源利用问题与对策研究——以 OH 中学为例
14	202320800224	郎嘉琦	公共管理	吴惠强 蔡群青	J 市城区小学校内双减政策执行现状调查研究
15	202320800228	胡巧娟	公共管理	王宪平	中职生手机使用管理问题与对策研究——以浙江省 J 职校为例
16	202320800235	王东平	公共管理	王宪平	高中教师非教学负担问题及其对策研究：以金华 S 中学为例
17	202320800252	陈家奇	公共管理	鲍嵘	高职院校城校融合义乌模式研究
18	2022208000293	方一宁	公共管理	吴惠强	协同治理视角下融合型基础教育集团化办学资源共享现状的调查研究——以 J 市 W 区 W 中学教育集团为例

第三组

一、时间：2026 年 7 月 26 日 14:00-20:00

二、地点：32-405

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	角色
1	王宪平	研究员	浙江师范大学	组长
2	刘爱生	研究员	浙江师范大学	成员
3	陈殿兵	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：陈嘉怡

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202420800189	杨欢	公共管理	蔡连玉	随迁子女“三育融合”教育机制的案例研究
2	202420800201	王晓露	公共管理	石亚兵	中小学教育工会参与学校治理的现状分析与优化路径研究——以J市K区为例
3	202420800202	洪倩男	公共管理	蔡连玉	技工院校工学一体化政策执行的案例研究
4	202420800240	钱睿	公共管理	蔡连玉	“小而优”区域教联体构建的案例研究
5	202420800266	徐晨阳	公共管理	於荣	D市小学教师交流轮岗的问题与对策研究
6	202420800273	余恺歌	公共管理	殷玉新	中职生活动育人管理的学校支持满意度调查研究
7	202420800289	叶雪雯	公共管理	於荣	“双减”政策背景下L市Y小学家校协同育人的问题及对策研究

8	202420800316	郑晖媛	公共管理	石亚兵	地方红色文化融入农村小学教育的研究——以L市W小学为例
9	202420800339	李一豪	公共管理	马银琦	T市J区中小学教师人工智能素养培训需求及其影响因素的研究
10	202420800343	赵巧红	公共管理	朱剑	W市乡镇普通高中教师非教学负担的调查研究
11	202420800347	胡嘉影	公共管理	殷玉新	中职学校管理育人机制的学生满意度调查研究
12	202420800348	郑茹以	公共管理	朱剑	公共政策执行视角下高中教师家访的实践困境与优化研究——以W市为例
13	202420800356	毛晨怡	公共管理	徐建华	W市集团化办学教师流动的困境及策略研究
14	202320800137	*夏燮挺	公共管理	石亚兵	社会生态系统视角下W技师学院职场化欺凌现状研究
15	202320800284	严蕊铃	公共管理	马银琦	Z省L市高中教师数字素养现状及其影响因素调查研究
16	202320800308	*国伟诺	公共管理	於荣	“双减”政策背景下浙江省W市初中教师职业倦怠现状调查研究
17	202420800313	蒋密密	公共管理	叶鑫军 蔡连玉	L市特殊儿童随班就读资源配置的调查研究
18	202320800314	*赵前	公共管理	徐建华	Q县高中数字化管理现状的调查研究

*备注：夏燮挺、国伟诺、赵前同学为二次中期

教育学院

2026年7月23日