

小学教育 学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2025年10月29日13:00-17:00

二、地点：16-216

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	郎建胜	教授	浙江师范大学	组长
2	周晓燕	教授	浙江师范大学	成员
3	张卉	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：吴雨璐

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700539	王怡	小学教育	钱旭升	说清解题过程：“说题任务卡”在小学数学练习课的应用研究
2	202320700571	吴昱嘉	小学教育	罗才军	运用表现性任务促进小学生量感发展的实践研究
3	202320700553	周天琪	小学教育	江淑玲	范希尔理论下提升小学生数学空间观念的行动研究——以“图形的认识”为例
4	202320700527	王诗雨	小学教育	钱旭升	提升小学生数学问题提出能力的对话教学设计与实施研究——以五年级为例
5	202320700503	孔孟萍	小学教育	张华龙	基于UbD理论的小学语文革命文化主题单元整体教学设计与应用研究——以五下四单元为例

6	202320700547	叶筱霏	小学教育	钱旭升	思维地图在小学语文四年级长文章阅读教学中的应用研究
7	202320700537	王紫怡	小学教育	王伟文	基于互文性理论的小学高段古诗词教学设计与实施研究
8	202320700536	李芳静	小学教育	王明建	思维可视化工具在“有目的地阅读”策略单元中的应用研究
9	202320700554	盛兰兰	小学教育	邢秀凤	以情境教学法提升小学高段学生散文情感理解能力的应用研究
10	202320700563	金雅慧	小学教育	张华龙	基于逆向设计的小学语文习作单元教学设计与实施研究——以第二学段为例
11	202320700550	严倩贝	小学教育	罗才军	任务驱动法在小学语文阅读教学中的应用研究——以第二学段为例

第二组

一、时间：2025年10月29日13:00-17:00

二、地点：16-223

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	张华龙	教授	浙江师范大学	组长
2	俞晓婷	副教授	浙江师范大学	成员
3	钱晓敏	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：包淑慧

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目

1	202320700572	唐雅杰	小学教育	罗才军	项目化学习在小学语文古典名著阅读教学中的应用研究
2	202320700567	唐贤良	小学教育	周晓燕	焦点阅读法在小学语文思辨性阅读教学中的应用研究
3	202320700526	宋淑婷	小学教育	杨晓娟	基于具身认知理论的小学第一学段古诗教学策略的设计与实施研究
4	202320700546	方温漫	小学教育	徐俊	单元整体视角下小学语文习作单元长作业的设计与实施研究——以第二学段为例
5	202320700549	周敏	小学教育	周晓燕	小学第二学段批注式阅读教学中学习支架的设计与应用研究
6	202320700552	张家琦	小学教育	江淑玲	应用 PBL 教学模式提升思辨的表达能力的口语交际教学研究——以六年级下册“辩论”为例
7	202320700570	楼灵康	小学教育	郎建胜	主题式学习中培养小学生数学问题提出能力的行动研究
8	202320700551	屠景怡	小学教育	郎建胜	基于波利亚“怎样解题表”提升小学生拟定方案能力的行动研究
9	202320700548	陈慕伟	小学教育	郎建胜	以 CPFS 理论促进小学数学概念教学结构化的应用研究——以分数概念为例
10	202320700515	陈以勒	小学教育	郎建胜	基于表现性评价促进小学生数据意识提升的实践研究
11	202320700540	杨敏杰	小学教育	周晓燕	知识逻辑结构图在小学数学单元复习课中的应用研究

第三组

一、时间：2025年11月2日 8:00-12:00

二、地点：16-121

三、考核小组组成:

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	张华龙	教授	浙江师范大学	组长
2	江淑玲	副教授	浙江师范大学	成员
3	李佳宇	讲师	浙江师范大学	成员

备注: 导师回避, 博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成, 硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成, 至少三名专家组成。

四、记录秘书: 成雨欣

五、参加中期考核研究生及顺序:

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700518	洪丹	小学教育	俞晓婷	指向审辩式思维培养的小学整本书阅读单设计与实施研究——以小说《狼王梦》为例
2	202320700506	李佳益	小学教育	钟晨音	基于课程本位测量的小学三年级学生实用性文本阅读流畅研究
3	202320700521	刘馨	小学教育	吴树超	小学语文学科普文阅读循证教学的设计与实施研究——以 C 小学三年级为例
4	202320700544	陈艺抒	小学教育	钟晨音	写作清单在小学语文第二学段应用文习作教学中的应用研究
5	202320700528	周诗怡	小学教育	钟晨音	“活页手帐”在小学语文“提问策略”单元教学中的应用研究
6	202320700543	徐美丹	小学教育	周晓燕	小学语文情境化试题的特点分析与命题策略研究
7	202320700520	郭文婷	小学教育	钟晨音	小学语文“习作单元”教学中习作清单的应用研究——以统编版三年级下册为例
8	202320700558	欧阳晶晶	小学教育	徐莉莉	基于图式理论的小学语文学科创造性复述教学的设计与实施研究——以第

					三学段为例
9	202320700525	林淼淼	小学教育	徐俊	以批注式阅读提升小学生文言文理解水平的行动研究
10	2022207000561	吕艳虹	小学教育	钟晨音	《小学语文说明文教学中提问策略的应用研究——以统编教材五上第五单元为例》
11	2022207000546	叶红莉	小学教育	钟晨音	可视化工具应用于小学三年级观察习作教学的行动研究
12	202320700504	陆毅	小学教育	杨晓娟	“导演视角”下小学语文习作教学的策略研究——以第三学段为例
13	202320700531	季婕婕	小学教育	钟晨音	词语墙在小学语文写话教学中的设计与应用研究

第四组

一、时间：2025年11月2日 8:00-12:00

二、地点：16-118

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	钟晨音	副教授	浙江师范大学	组长
2	杨晓娟	讲师	浙江师范大学	成员
3	钱晓敏	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：孙艺玮

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目

1	202320700516	周诗含	小学教育	张华龙	小学语文民间故事教学中学生思维培育策略研究
2	202320700530	张航雁	小学教育	费蔚	任务驱动下小学语文学科普类整本书阅读教学策略研究——以《昆虫记》为例
3	202320700524	施雨婷	小学教育	余小红	小学第三学段古诗词意象教学叙事研究——以三类不同发展阶段教师为例
4	202320700509	张红阳	小学教育	施燕红	联结策略在小学语文第二学段实用文阅读教学中的应用研究——以四年级下册为例
5	202320700523	秦佳玮	小学教育	费蔚	亲师合作九十天——小学一年级新生“家校共育本”促进三方互动实践的叙事研究
6	202320700545	倪敏	小学教育	张华龙	基于 ADDIE 模型的小学第二学段语文单元作业设计与实践研究
7	202320700535	蒋曦雯	小学教育	石玉	“课程思政”视阈下小学语文革命文化题材类课文的教学设计与实施研究——以第三学段为例
8	202320700532	王渊瑜	小学教育	石玉	统编版小学语文教科书助读系统学生使用现状与优化策略研究——以第三学段为例
9	202320700533	缪莉蔓	小学教育	江淑玲	小学语文口语交际课中“迷你剧场”的设计与运用研究——以三下《趣味故事会》为例
10	202320700541	高颖颖	小学教育	江淑玲	指向想象力培养的小学童话情境教学的设计与实施——以统编版四下第八单元为例
11	202320700534	陈欢	小学教育	吴树超	小学二年级语文阅读能力非纸笔测评的设计与应用研究
12	202320700511	张苏萍	小学教育	费蔚	SOLO 分类理论应用于小学语文现代诗歌阅读的表现性评价研究——以四下第三单元为例

第五组

一、时间：2025年11月2日 8:00-12:30

二、地点：16-110

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	钱旭升	教授	浙江师范大学	组长
2	涂诗万	教授	浙江师范大学	成员
3	李慧梅	高级教师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：蒋飞燕

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022207000543	潘艳芳	小学教育	江淑玲	单元整体视域下小学数学第一学段实践性作业设计与应用研究
2	2022207000545	管纹丽	小学教育	郎建胜	运用图形表征策略提升第一学段学生数学问题解决能力的行动研究
3	202320700508	侯琳	小学教育	吴志坚	小学数学复习课中“导学题组”的设计与应用研究——以五年级为例
4	202320700513	常煜	小学教育	周晓燕	基于具身认知理论的第一学段小学数学单元实践性作业的设计与实施研究——以二年级为例
5	202320700517	谈逸婷	小学教育	郎建胜	指向数据意识培养的小学数学主题活动的设计与实施研究——以第三学段为例
6	202320700529	黄思嘉	小学教育	朱向阳	大概念视角下小学数学学科实践的设计与实施研究——以度量内容教学为例

7	202320700542	周漪	小学教育	吴志坚	“情境问题链”在小学四年级数学概念教学中的应用研究
8	202320700556	荣异同	小学教育	周晓燕	基于 ECD 理论第二学段学生模型意识的测评研究
9	202320700559	罗义曼	小学教育	石亚兵	问题链教学运用于小学数学推理意识培养的行动研究——以五年级为例
10	202320700562	吴培培	小学教育	郎建胜	运用问题链提升小学生推理意识的实践研究——以第二学段“探索规律”教学为例
11	202320700569	付璇	小学教育	倪军健	运用 SRL 培养小学生数学自主学习习惯的实践研究
12	202320700514	应卓烨	小学教育	钟晨音	概念图在小学数学单元复习课中的应用研究——以第三学段为例
13	202320700512	王靖岚	小学教育	俞晓婷	运用错题靶向训练提升小学数学学业表现的实践研究——以数与代数为例
14	202320700507	陈一泠	小学教育	倪军健	“怎样解题表”在小学数学问题解决教学中的应用研究——以分数乘除法为例

第六组

一、时间：2025 年 11 月 2 日 8:00-12:30

二、地点：16-113

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	郎建胜	教授	浙江师范大学	组长
2	周晓燕	教授	浙江师范大学	成员
3	张卉	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：廖蓉蓉

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700510	雷雨晖	小学教育	王伟文	运用变式提升三年级小学数学模型意识的行动研究
2	2022207000544	徐群	小学教育	石亚兵	反思性实践视角下小学数学初任教师课堂反馈能力提升的行动研究——以“探索年月日的秘密”为例
3	202320700519	岳张婕	小学教育	江淑玲	安德森言语产生理论视域下小学生数学语言口头表达能力培养的行动研究
4	202320700522	周赛丽	小学教育	钱旭升	运用 CPA 认知模型提升学生数学几何直观能力的行动研究——以小学六年级“数量关系”为例
5	202320700538	应翔瑜	小学教育	钱旭升	运用图示法提升二年级小学生数学审题能力的行动研究
6	202320700555	张悦	小学教育	吕峰波	“超回归”数学理解模型运用于小学分数概念教学的设计与实施研究——五年级为例
7	202320700557	王楚怡	小学教育	王明建	运用否定属性策略提升第三学段学生数学模型意识的行动研究
8	202320700560	吕雨笑	小学教育	江淑玲	应用 APOS 理论提升小学生概念理解水平的教学研究——以“立体图形”为例
9	202320700564	霍昕钰	小学教育	石亚兵	再创造视角下小学数学概念教学实践研究——以“图形与几何”为例
10	202320700566	程岚	小学教育	钱旭升	变式教学提升小学生推理意识的实践研究——以第三学段为例

11	202320700568	罗家莉	小学教育	周兴平	“读思达”教学法提升五年级学生数学问题解决能力的实践研究
12	2022207000550	邓婕	小学教育	钱旭升	题组教学在小学数学模型意识培养中的应用研究
13	202320700561	李田心	小学教育	杨晓娟	基于 APOS 理论的小学数学概念教学研究——以北师大版“五年级下册”为例
14	202320700505	汪微	小学教育	石亚兵	思维导图应用于小学数学单元复习课的行动研究——以六年级下册为例

教育学院

2025 年 10 月 29 日