

学科教学（历史）学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2025 年 10 月 23 日 18:00-22:00

二、地点：17-107

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|----|-----|----|--------|----|
| 1 | 冯定雄 | 教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2 | 陈彩云 | 教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3 | 赵瑶丹 | 教授 | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：李昕颖

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|---------------|-----|----------|-----|---------------------------------|
| 1 | 202320700374 | 罗瑶 | 学科教学（历史） | 项建英 | 关键能力视域下的高中历史小论文教学策略研究 |
| 2 | 202320700381 | 罗吉兴 | 学科教学（历史） | 项建英 | 基于支架式教学的高中历史深度学习研究 |
| 3 | 202320700382 | 徐典典 | 学科教学（历史） | 项建英 | 基于问题链的高中历史联系性解释能力培养研究 |
| 4 | 202320700387 | 许静 | 学科教学（历史） | 项建英 | 家国情怀视域下地方革命文化融入高中历史教学研究——以湖州市为例 |
| 5 | 202320700378 | 谭陈湘 | 学科教学（历史） | 赵志辉 | 大概念引领下的高中历史融通教学研究——以中古时期的欧洲为例 |
| 6 | 2022207000400 | 罗远红 | 学科教学（历史） | 张禄佳 | 高中历史主线教学的策略与实践研究——以《中外历史纲要》为例 |

| | | | | | |
|----|---------------|-----|----------|-----|---|
| 7 | 2022207000403 | 包晋瑄 | 学科教学（历史） | 张祿佳 | 基于发声思维视角：2025年 高考历史全国卷选择题对学生 核心素养考查的有效性研究 |
| 8 | 202320700372 | 章国健 | 学科教学（历史） | 张祿佳 | 香港中学文凭考试中国历史 科试题研究（2012-2024） |
| 9 | 202320700376 | 刘子宇 | 学科教学（历史） | 张祿佳 | 加拿大不列颠哥伦比亚省 高中历史新课程改革研究 |
| 10 | 202320700380 | 陈静 | 学科教学（历史） | 张祿佳 | 概念图视角下的初中历史 教学内容结构化研究 |
| 11 | 202320700386 | 陈婉婷 | 学科教学（历史） | 张祿佳 | 文本阅读对初中生“历史 解释”素养发展的影响研究 |

第二组

一、时间：2025 年 10 月 23 日 18:00-22:00

二、地点：17-112

三、考核小组组成：

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|----|-----|-----|--------|----|
| 1 | 赵志辉 | 教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 2 | 项建英 | 教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3 | 张祿佳 | 副教授 | 浙江师范大学 | 成员 |

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：黄凯玥

五、参加中期考核研究生及顺序：

| 序号 | 学号 | 姓名 | 专业 | 导师 | 论文题目 |
|----|---------------|-----|----------|-----|--|
| 1 | 2022207000401 | 吴苏宁 | 学科教学（历史） | 郑流爱 | 高中历史学科开放性试题的命制探究——以2017年到2025年的全国高考卷为例 |

| | | | | | |
|----|--------------|-----|----------|-----|--------------------------------------|
| 2 | 202320700371 | 邱戈 | 学科教学(历史) | 郑流爱 | 改革开放以来高考历史试题中科举制内容考查研究 |
| 3 | 202320700373 | 郑楠 | 学科教学(历史) | 郑流爱 | “欧洲中心主义”历史观的嬗变——基于清末民国时期中学外国史教科书的研究 |
| 4 | 202320700379 | 刘益孜 | 学科教学(历史) | 郑流爱 | 学科核心素养视域下的高中中国古代赋役制度教学研究 |
| 5 | 202320700384 | 周冯柯 | 学科教学(历史) | 郑流爱 | 指向史料实证素养培养的初中历史作业设计 |
| 6 | 202320700370 | 潘贝宁 | 学科教学(历史) | 赵瑶丹 | 高中历史教材中文化史融通教学研究 |
| 7 | 202320700385 | 叶昉 | 学科教学(历史) | 陈彩云 | “中华文明探源工程”成果融入初中中国史前史教学的实践研究 |
| 8 | 202320700383 | 王优赛 | 学科教学(历史) | 陈彩云 | 外国人日记融入统编版高中历史教学的实践研究——以《日记视角下的二战》为例 |
| 9 | 202320700375 | 陈奕宏 | 学科教学(历史) | 赵瑶丹 | 学习进阶视域下的高中历史核心概念教学研究——以“统一多民族封建国家”为例 |
| 10 | 202320700388 | 韦小宇 | 学科教学(历史) | 陈彩云 | 初中历史跨学科主题学习的实践研究——以《夏商周时期的科技与文化》一课为例 |
| 11 | 202320700389 | 沈安娜 | 学科教学(历史) | 陈彩云 | 生命教育融入初中历史人物教学中的实践研究 |

教育学院

2025 年 10 月 19 日