

# 学科教学（历史）学位点硕士学位论文中期考核安排公告

## 第一组

一、时间：2025年10月23日 18:00-22:00

二、地点：17-107

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	冯定雄	教授	浙江师范大学	组长
2	陈彩云	教授	浙江师范大学	成员
3	赵瑶丹	教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：李昕颖

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700374	罗瑶	学科教学（历史）	项建英	关键能力视域下的高中历史小论文教学策略研究
2	202320700381	罗吉兴	学科教学（历史）	项建英	基于支架式教学的高中历史深度学习研究
3	202320700382	徐典典	学科教学（历史）	项建英	基于问题链的高中历史联系性解释能力培养研究
4	202320700387	许静	学科教学（历史）	项建英	家国情怀视域下地方革命文化融入高中历史教学研究——以湖州市为例
5	202320700378	谭陈湘	学科教学（历史）	赵志辉	大概念引领下的高中历史融通教学研究——以中古时期的欧洲为例
6	2022207000400	罗远红	学科教学（历史）	张禄佳	高中历史主线教学的策略与实践研究——以《中外历史纲要》为例

7	2022207000403	包晋瑄	学科教学(历史)	张禄佳	基于发声思维视角:2025年高考历史全国卷选择题对学生核心素养考查的有效性研究
8	202320700372	章国健	学科教学(历史)	张禄佳	香港中学文凭考试中国历史科试题研究(2012-2024)
9	202320700376	刘子宇	学科教学(历史)	张禄佳	加拿大不列颠哥伦比亚省高中历史新课程改革研究
10	202320700380	陈静	学科教学(历史)	张禄佳	概念图视角下的初中历史教学内容结构化研究
11	202320700386	陈婉婷	学科教学(历史)	张禄佳	文本阅读对初中生“历史解释”素养发展的影响研究

## 第二组

一、时间: 2025年10月23日 18:00-22:00

二、地点: 17-112

三、考核小组组成:

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	赵志辉	教授	浙江师范大学	组长
2	项建英	教授	浙江师范大学	成员
3	张禄佳	副教授	浙江师范大学	成员

备注: 导师回避, 博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成, 硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成, 至少三名专家组成。

四、记录秘书: 黄凯玥

五、参加中期考核研究生及顺序:

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022207000401	吴苏宁	学科教学(历史)	郑流爱	高中历史学科开放性试题的命制探究——以2017年到2025年的全国高考卷为例

2	202320700371	邱戈	学科教学(历史)	郑流爱	改革开放以来高考历史试题中科举制内容考查研究
3	202320700373	郑楠	学科教学(历史)	郑流爱	“欧洲中心主义”历史观的嬗变——基于清末民国时期中学外国史教科书的研究
4	202320700379	刘益孜	学科教学(历史)	郑流爱	学科核心素养视域下的高中中国古代赋役制度教学研究
5	202320700384	周冯柯	学科教学(历史)	郑流爱	指向史料实证素养培养的初中历史作业设计
6	202320700370	潘贝宁	学科教学(历史)	赵瑶丹	高中历史教材中文化史融通教学研究
7	202320700385	叶昉	学科教学(历史)	陈彩云	“中华文明探源工程”成果融入初中中国史前史教学的实践研究
8	202320700383	王优赛	学科教学(历史)	陈彩云	外国人日记融入统编版高中历史教学的实践研究——以《日记视角下的二战》为例
9	202320700375	陈奕宏	学科教学(历史)	赵瑶丹	学习进阶视域下的高中历史核心概念教学研究——以“统一多民族封建国家”为例
10	202320700388	韦小宇	学科教学(历史)	陈彩云	初中历史跨学科主题学习的实践研究——以《夏商周时期的科技与文化》一课为例
11	202320700389	沈安娜	学科教学(历史)	陈彩云	生命教育融入初中历史人物教学中的实践研究

教育学院

2025年10月19日