

# 学校课程与教学学位点博士学位论文中期考核安排公告

## 第一组

一、时间：2025年11月17日 8:00-12:00

二、地点：正阳中心1号楼 108 教室

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	张维忠	教授	浙江师范大学	组长
2	钟朝芳	教授	浙江师范大学	成员
3	徐微洁	教授	浙江师范大学	成员

四、记录秘书：胡译丹

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022103000003	胡平	教育	曾平飞	初中英语“思维型”阅读教学模式建构研究
2	2022104000006	项纸陆	教育	罗晓杰	人机协同反馈促进高中生英语写作能力发展研究
3	2022104000002	汪辰静	教育	唐丽萍	核心素养导向的初中英语语类读写教学模式构建与应用
4	202115100010	尹君	教育	胡美馨	初中英语阅读教学中跨文化批判思维能力培养模式研究
5	2022103000002	吴志坚	教育	钱旭升	小学生数学“求联”思维发展的教学模型研究
6	2022104000007	夏江东	教育	傅建明	基于生活事件的初中心理健康教育研究
7	2022104000012	戴扬慧	教育	李庆功、李润洲	高中生抗逆力培育的教学干预实证研究
8	2022104000009	徐莉亚	教育	钱旭升、李伟	中等职业教育的专业课作业设计研究

## 第二组

一、时间：2025年11月17日 8:00-12:00

二、地点：正阳楼3号楼会议室1（一楼）

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	马陆亭	教授	浙江师范大学	组长
2	王洪才	教授	浙江师范大学	成员
3	童志斌	教授	浙江师范大学	成员

四、记录秘书：冯靖然

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022104000005	马益彬	教育	张立新	群言共学：AI技术赋能的小学语文课堂表达教学模式的建构与实践研究
2	2022103000001	马宥卿	教育	朱丽东	县域高中地理教师在地化教学适应性研究
3	202115100022	江志明	教育	周志山	具身认知理论视域下大思政课程跨学科学习空间营建的行动研究
4	2022104000003	徐梦	教育	黄立新	基于AR的高中生物抽象知识的教学实践探究
5	2022104000001	王江锋	教育	李润洲	语境·语理·语用：指向语文核心素养的“三语”教学研究
6	202115100012	褚晓明	教育	陈伟强	文化传承视域下乡村学校项目式课程开发研究
7	202115100023	陆松波	教育	张立新	问答数据驱动的中职课堂生成性教学活动设计研究
8	202015100011	伍小斌	教育	曾平飞	小学生科学创新思维智能化测评的研究

### 第三组

一、时间：2025年11月17日 8:00-12:00

二、地点：正阳楼3号楼会议室3（二楼）

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	李润洲	教授	浙江师范大学	组长
2	周志山	教授	浙江师范大学	成员
3	张启鹏	高级	浙江省杭州市教育局	成员

四、记录秘书：廖郝璟

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022104000015	戴启江	教育	聂志平	指向社会与情感能力培养的高中写作教学实践研究
2	2022104000010	胡晓敏	教育	张建珍、 张维忠	基于主题大观念的小学数学单元教学设计的研究
3	202115100018	张聪敏	教育	聂志平	场域理论视域下小学语文口语交际教学实践研究
4	202115100015	李恒	教育	张华龙	地方文化融入幼儿生命教育课程的实践研究——以亳州地方文化为例
5	202115100020	陈立剑	教育	李启迪	基于“双减”政策的小学体育课后服务评价指标体系构建研究
6	2022104000004	王雄	教育	童志斌	文化历史活动理论视域下初中语文跨学科学习任务设计的行动研究
7	2022104000013	唐慧荣	教育	张维忠	小学数学跨学科主题学习设计研究
8	2022104000016	朱向阳	教育	孙炳海	小学数学变式教学的行动研究

教育学院

2025年11月14日