

学科教学(语文) 学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2025 年 10 月 26 日上午 8:00-13:00

二、地点：5-203

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	杨继利	副教授	浙江师范大学	组长
2	王倩倩	讲师	浙江师范大学	成员
3	余凡	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：杨雨君、沈珍珍

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700128	张慧	学科教学（语文）	钱淑英	基于对话理论的高中现当代小说阅读教学研究
2	202320700177	占诗静	学科教学（语文）	郑逸农	指向“思辨性阅读与表达”任务群的初中文言文教学研究
3	202320700138	杨嘉妮	学科教学（语文）	宋清秀	基于“文学阅读与写作”任务群的高中语文戏剧教学研究
4	202320700157	赵诗怡	学科教学（语文）	俞向军	中考语文整本书阅读试题的考查取向分析——2021-2025 年浙江卷为例
5	202320700149	李梦琪	学科教学（语文）	俞向军	高考语文试题中批判性思维的考查研究——以 2021-2025 年为例
6	202320700142	柳扬	学科教学（语文）	俞向军	社会与情感学习融入高中语文课堂教学的实践研究

7	202320700161	何雨晴	学科教学（语文）	钱淑英	前景化理论视角下高中现当代诗歌阅读教学研究
8	202320700145	季安婷	学科教学（语文）	范煜辉	基于艾德勒阅读层次理论的《骆驼祥子》整本书阅读教学研究
9	202320700166	金晏伊	学科教学（语文）	蒋文华	高考语文多本阅读试题研究
10	202320700153	祝心怡	学科教学（语文）	李震	基于审美互动模式的初中小说批注式阅读教学研究
11	202320700179	牛馨悦	学科教学（语文）	李震	基于期待视野的初中现当代散文阅读教学研究
12	202320700148	姜荣苗	学科教学（语文）	郑逸农	指向自主成长的初中散文教学研究
13	202320700182	王瑶	学科教学（语文）	常立	基于项目化学习的初中说明文阅读教学研究

## 第二组

一、时间：2025 年 10 月 26 日上午 8:00-13:00

二、地点：5-204

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	郑逸农	教授	浙江师范大学	组长
2	殷晓杰	教授	浙江师范大学	成员
3	任睿	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：吴静瑜、包舒娴

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022207000145	赵杜吉	学科教学(语文)	范煜辉	教育戏剧在初中鲁迅小说中的应用研究
2	2022207000146	黄柯青	学科教学(语文)	郑逸农	初中记叙文写作项目式教学研究
3	202320700132	李欣婷	学科教学(语文)	黄沁青	基于图式理论的学术著作整本书阅读教学研究——以《乡土中国》为例
4	202320700151	宋乐乐	学科教学(语文)	童志斌	基于支架式教学理论的初中文言文阅读教学研究
5	202320700143	王汉墀	学科教学(语文)	童志斌	基于互文性理论的初中现代传记作品阅读教学研究
6	202320700174	戴惠洁	学科教学(语文)	郑逸农	初中古代叙事诗专题教学研究
7	202320700167	刘云洁	学科教学(语文)	王国均	七年级语文“活动·探究”单元教学研究
8	202320700159	董珊珊	学科教学(语文)	余凡	高中现代散文逆向设计阅读教学研究
9	202320700154	林翔	学科教学(语文)	杨继利	基于“教学评一致性”的初中小说阅读教学研究
10	202320700172	李昕羿	学科教学(语文)	郑逸农	初中散文情境教学研究
11	202320700173	尤敏莎	学科教学(语文)	郑逸农	真实情境下的初中实用文写作教学研究
12	2022207000148	汪思琦	学科教学(语文)	黄沁青	“一体四面”的联动机制与教学实践研究——以统编高中先秦诸子散文为例
13	202320700150	戴尔	学科教学(语文)	郑逸农	基于共情理论的《红星照耀中国》整本书阅读教学研究

第三组

一、时间：2025 年 10 月 26 日上午 8:00-13:00

二、地点：5-207

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	王国均	副教授	浙江师范大学	组长
2	李震	副教授	浙江师范大学	成员
3	吴焕	高级教师	浙师大附属婺州外国语学校	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：庞兰婷、陈舟萍

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700134	王君彧	学科教学(语文)	童志斌	基于功能语篇分析的中学鲁迅小说阅读教学研究
2	202320700135	吴月江鸿	学科教学(语文)	童志斌	基于文体特征的高中传记文言文阅读教学研究
3	202320700156	施挺挺	学科教学(语文)	俞向军	素养立意下中考语言文字运用试题分析及教学启示
4	202320700163	蔡倩倩	学科教学(语文)	钱淑英	文化诗学视域下《红楼梦》整本书阅读专题教学研究
5	202320700178	张澳平	学科教学(语文)	殷晓杰	基于跨学科项目化学习的《红星照耀中国》整本书阅读教学研究
6	202320700170	孔忆雯	学科教学(语文)	杨继利	初中古诗词群文阅读教学议题的设计研究
7	202320700133	蔡宏宇	学科教学(语文)	殷晓杰	高中古代论说文微专题教学研究
8	202320700175	林韦禾	学科教学(语文)	杨继利	初中实用文“读写一体化”教学研究

9	202320700160	张蕊	学科教学(语文)	童志斌	基于召唤结构理论的高中小说阅读教学研究
10	202320700137	林依凤	学科教学(语文)	殷晓杰	初高中衔接视角下的高中文言词汇教学研究
11	202320700169	徐妍秋	学科教学(语文)	俞向军	中考语文跨学科试题分析及教学启示——以2021-2025年浙江卷为例
12	202320700155	顾佳蒙	学科教学(语文)	蒋文华	基于项目式学习的初中演讲词教学实践研究
13	202320700144	陈冰莹	学科教学(语文)	童志斌	基于召唤结构理论的高中古诗词教学研究

#### 第四组

一、时间：2025年10月26日上午8:00-13:00

二、地点：5-208

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	俞向军	讲师	浙江师范大学	组长
2	范煜辉	副教授	浙江师范大学	成员
3	蒋文华	正高级教师	金华市教育教学研究中心	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：叶璐颖、黄青蓝

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700146	宗瑞雪	学科教学(语文)	童志斌	基于叙事理论的高中史传文阅读教学研究
2	202320700152	周镐峰	学科教学(语文)	童志斌	初中小说整本书阅读微专题教学研究——以《钢铁

					是怎样炼成的》为例
3	202320700136	林俊杰	学科教学(语文)	黄沁青	戏剧教学法在高中语文外国小说教学中的应用研究
4	202320700147	张莉虹	学科教学(语文)	杨继利	初中语文写作过程性评价 实践研究
5	202320700165	朱淙淙	学科教学(语文)	童志斌	初中整本书阅读教学中学习 任务单的设计与实施研究
6	202320700176	宋思语	学科教学(语文)	郑逸农	初中自读课文批注式阅读的 教学研究
7	202320700168	徐慧慧	学科教学(语文)	郑逸农	《西游记》整本书阅读专 题教学研究
8	202320700162	郭宇婷	学科教学(语文)	宋清秀	互文性理论在高中语文古 诗文阅读教学中的应用研究
9	202320700171	杨沁怡	学科教学(语文)	俞明雅	表现性评价在高中语文 “实用性阅读与交流”学习 任务群的应用研究
10	202320700180	李亚军	学科教学(语文)	常立	大概念视域下的初中语文 单元教学探究
11	202320700158	王雪	学科教学(语文)	杨继利	初中小说阅读教学的问题 链设计研究
12	202320700181	吴奕杉	学科教学(语文)	童志斌	指向逻辑思维培养的初中 说明文阅读教学研究
13	202320700164	徐雨洁	学科教学(语文)	王国均	八年级演讲单元多模态教 学研究

教育学院

2025 年 10 月 20 日