

学科教学（数学）学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2025 年 10 月 29 日 13:00-17:00

二、地点：5-402

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	张维忠	教授	浙江师范大学	组长
2	钱有华	教授	浙江师范大学	成员
3	陈碧芬	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：金幸颖

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700202	林心怡	学科教学（数学）	陈敏	应用学科思维导图促进初中生数学阅读教学研究
2	202320700186	杨婕	学科教学（数学）	王玲娜	基于“情境——问题”的单元教学设计研究——以一次函数为例
3	202320700204	周子程	学科教学（数学）	王玲娜	指向深度学习的高中数学问题解决教学研究
4	202320700184	陈天浩	学科教学（数学）	朱哲	指向数学创造力的数学建模活动研究
5	202320700193	孙子焱	学科教学（数学）	朱哲	培养模型观念的初中数学跨学科教学研究
6	202320700201	周欣悦	学科教学（数学）	朱哲	基于 CTI 模式的高中数学单元教学设计研究——以“三角函数”单元为例

7	202320700207	朱雨轩	学科教学(数学)	朱哲	面向计算思维培养的初中数学项目式学习设计与实施
8	202320700216	李琼	学科教学(数学)	朱哲	“教-学-评”一致性视阈下的初中数学分层作业设计研究
9	2022207000207	汤泽文	学科教学(数学)	唐恒钧	初中早期代数思维的学习进阶研究
10	202320700205	黄晖巾	学科教学(数学)	唐恒钧	新课程背景下中小学数学衔接教学设计研究
11	202320700210	苗佩琪	学科教学(数学)	唐恒钧	境脉视角下的高中数学概念教学研究
12	202320700217	叶宇姣	学科教学(数学)	唐恒钧	高中数学教科书中推理与证明任务的比较分析

第二组

一、时间：2025 年 10 月 29 日 13:00-17:00

二、地点：5-403

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	唐恒钧	教授	浙江师范大学	组长
2	周建峰	中学正高级教师	浙江师范大学	成员
3	丁福军	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：刘文玥

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
----	----	----	----	----	------

1	202320700203	王萌	学科教学(数学)	陈敏	利用初中数学综合与实践培养模型观念的教学研究
2	202320700189	徐天乐	学科教学(数学)	钱有华	深度学习视域下的初中数学单元教学研究——以“平行四边形”为例
3	202320700209	曾钰方	学科教学(数学)	钱有华	指向批判性思维培养的高中数学项目化学习设计研究
4	2022207000205	吴涛	学科教学(数学)	陈碧芬	基于 UbD 模式的高中数学统计模块教学研究
5	202320700185	徐昊飞	学科教学(数学)	陈碧芬	中华优秀传统文化类初中数学项目学习设计研究
6	202320700191	戴林城	学科教学(数学)	陈碧芬	基于数学核心素养的初中数学单元作业设计研究——以“反比例函数”单元为例
7	202320700194	霍恩惠	学科教学(数学)	陈碧芬	初中数学教材中数学史的比较研究——以人教版、北师大版、浙教版、苏科版为例
8	202320700211	柳雨萱	学科教学(数学)	陈碧芬	基于“再创造”理论的高中数学单元教学设计研究
9	202320700192	刘子强	学科教学(数学)	杨光伟	基于 5E 教学模式的高中数学情境教学设计和实践研究
10	202320700200	刘慧	学科教学(数学)	杨光伟	基于 ubd 理论的初中数学“教、学、评”一致性研究
11	202320700206	李温馨	学科教学(数学)	杨光伟	课程思政视域下的初中数学教学设计研究——以概率统计主题为例
12	202320700208	姜月	学科教学(数学)	杨光伟	基于逆向设计的初中数学单元作业设计

第三组

一、时间：2025 年 10 月 29 日 13:00-17:00

二、地点：5-404

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	杨光伟	教授	浙江师范大学	组长
2	王瑾	副教授	浙江师范大学	成员
3	朱哲	副教授	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：王雨杰

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	202320700195	娄凯杰	学科教学(数学)	高鑫	指向高中生数学建模能力的项目化学习设计和实践研究
2	202320700198	蔡彤彤	学科教学(数学)	高鑫	发展初中生创造性思维的数学问题提出教学设计研究
3	202320700212	梁佳怡	学科教学(数学)	高鑫	指向数学抽象素养的高中数学情境教学实践研究
4	202320700214	汤万丽	学科教学(数学)	高鑫	初中数学“综合与实践”领域跨学科主题学习设计研究
5	202320700183	葛诗滢	学科教学(数学)	丁福军	指向深度学习的高中数学跨学科教学设计研究——以数列内容为例
6	202320700197	石冰	学科教学(数学)	丁福军	新版初中数学教科书中合作问题解决的内容研究——以人教版、苏教版、浙教版为例
7	202320700199	袁梓依	学科教学(数学)	丁福军	指向数学抽象素养的高中数学单元学历案设计——以“函数的概念与性质”单元复习为例

8	202320700215	顾辰羽	学科教学(数学)	丁福军	“教-学-评一致性”视域下的高中数学单元教学设计与应用研究
9	2022207000208	李楚钰	学科教学(数学)	张维忠	初中数学教科书非文本元素的比较研究——以浙教版、人教版、苏教版七年级为例
10	202320700188	王梦悦	学科教学(数学)	张维忠	初中数学教材中问题提出的比较研究——以人教版、北师大版、浙教版为例
11	202320700196	于经瀚	学科教学(数学)	张维忠	培养高中生问题提出能力的数学课堂留白的探索
12	202320700213	胡姣灵	学科教学(数学)	张维忠	C-STEAM理念下数学项目学习设计研究

教育学院

2025 年 10 月 24 日