

学科教学（物理）学位点硕士学位论文中期考核安排公告

第一组

一、时间：2025年10月31日 7:30-12:30

二、地点：5-105

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	陈报南	正高级特级教师	浙江师范大学	组长
2	程燕平	副教授	浙江师范大学	成员
3	丁晨晨	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：曹佳铭

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目
1	2022207000236	徐嘉惠	学科教学（物理）	韦正航	基于 ACT-R 理论培养高中物理问题解决能力的实践研究
2	2022207000237	胡新龙	学科教学（物理）	韦正航	素养指向的初中物理技术与工程教学模式的构建与实践研究
3	202320700221	杨柳	学科教学（物理）	陈海云	元认知理论应用于高中物理教学的实践研究
4	202320700225	胡瑶琦	学科教学（物理）	黄晓	生成式 AI 赋能高中物理“论证-探究”教学培养学生科学解释能力的实证研究
5	202320700228	洪颖佳	学科教学（物理）	韦正航	基于 DEEP 的高中物理概念教学实践研究
6	202320700232	薛真	学科教学（物理）	韦正航	基于 TMHCC 的高中物理“圆周运动”迷思概念转变教学研究

7	202320700233	黄晨晗	学科教学（物理）	黄晓	基于视觉 AI 的物理探究教学促进高中生问题表征能力的实证研究
8	202320700234	王妝	学科教学（物理）	黄晓	中美高中物理教材跨学科内容的比较研究
9	202320700235	陈涵悦	学科教学（物理）	韦正航	基于模型-证据链的高中物理概念教学实践研究
10	202320700238	余慧	学科教学（物理）	陈海云	运用知识图谱培养学生科学思维的高中物理教学实践研究
11	202320700241	林佳宇	学科教学（物理）	韦正航	融入 KWL 教学模式的高中物理概念教学提升批判性思维的实证研究
12	202320700242	习宾旭	学科教学（物理）	韦正航	指向物理认识论信念提升的高中物理探究式教学实践研究

第二组

一、时间：2025 年 10 月 31 日 7:30-12:30

二、地点：5-113

三、考核小组组成：

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	陈崇斌	教授	浙江师范大学	组长
2	陈海云	副教授	浙江师范大学	成员
3	韦正航	讲师	浙江师范大学	成员

备注：导师回避，博士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任博士生导师的相关学科同行专家组成，硕士考核小组由具有高级职称或以中级职称担任硕士生导师的相关学科同行专家组成，至少三名专家组成。

四、记录秘书：杨敏

五、参加中期考核研究生及顺序：

序号	学号	姓名	专业	导师	论文题目

1	202320700220	许雪娇	学科教学(物理)	李振文	基于 SNP 教学模式促进高中生科学建模能力发展的实践研究
2	202320700222	陆星羽	学科教学(物理)	卢尚建	运用原始物理问题提升高中生物理问题解决能力的实践研究
3	202320700223	金天琦	学科教学(物理)	徐海龙	项目化学习对高中生物理学习动机的影响研究
4	202320700224	杨梦龙	学科教学(物理)	黄晓	凸显工程的项目化学习促进高中生工程思维的实证研究
5	202320700226	刘星玥	学科教学(物理)	卢尚建	基于大概念的高中物理单元作业设计研究
6	202320700227	郑惠萍	学科教学(物理)	杨建辉	基于 PDEODE 策略的高中物理概念转变教学研究——以“闭合电路的欧姆定律”为例
7	202320700229	姚思玥	学科教学(物理)	万东升	利用我国古代物理学史提升高中生科学本质理解的实践研究
8	202320700230	王君君	学科教学(物理)	姜涛	基于 DBR-TLS 模型的高中物理教学设计研究
9	202320700231	洪青霞	学科教学(物理)	徐海龙	基于项目化学习提升高中生科学解释能力的实践研究
10	202320700237	郑天翔	学科教学(物理)	姜涛	基于 UDL 框架的学为中心物理教学设计研究
11	202320700236	梁致远	学科教学(物理)	黄晓	生成式 AI 赋能高中物理情境教学培养问题解决能力的实证研究
12	202320700239	祁宏伟	学科教学(物理)	杨建辉	知识整合教学促进高中生“电势能与电势”迷思概念转变的实践研究
13	202320700240	郑雨阳	学科教学(物理)	吴磊峰	基于 CER 框架提升高中生科学推理素养的实证研究

教育学院

2025 年 10 月 26 日