

MPA（教育管理）学位点（专业型硕士）学位论文答辩安排

公告

第一组

- 一、答辩时间：2025 年 12 月 11 日 8:00-16:30
- 二、地点：5-208
- 三、答辩形式：线下答辩
- 四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	蔡连玉	教授	浙江师范大学	主席
2	於荣	教授	浙江师范大学	成员
3	王超	副教授	浙江师范大学	成员

- 五、答辩秘书：段秋阳
- 六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	蔡志豪	方青 马银琦	Z 省乡村定向师范生职业适应调查研究	8:00 - 8:30
2	刘禾佳	方青 马银琦	数字化转型背景下 W 市农村幼儿教师数字胜任力的调查研究	8:30 - 9:00
3	沈灵芝	马银琦	“双减”背景下 Y 市小学课后服务政策执行的问题及对策研究	9:00 - 9:30
4	冯海燕	刘爱生	W 区城区小学教师非教学负担调查研究	9:30 - 10:00
5	郑盈莹	刘爱生	T 市 W 区农村初中校园欺凌协同治理研究	10:00 - 10:30
6	陈珂琪	刘爱生	T 市 J 区小学生参与学科类校外隐形培训的调查研究	10:30 - 11:00
7	金宛颖	刘爱生	Y 市 L 中学家校社协同育人的案例研究	11:00 - 11:30
8	程晓雪	张天雪	县域青少年心理健康服务体系建设案例研究	11:30 - 12:00

9	王立诚	张天雪	普通高中教师非教学负担研究——以浙江省D市为例	12:00 - 12:30
10	赵方	张天雪	小学流动儿童教育过程公平研究——以D校儿童为例	12:30 - 13:00
11	易杨颖	田小红	高职院校产教融合政策实施的个案研究——以三螺旋理论为分析框架	13:00 - 13:30
12	徐嘉正	田小红	Q市K区义务教育数字化建设现状调查及对策研究	13:30 - 14:00
13	戴汝展	田小红	Y市小学教师非教学负担问题研究：基于8所城乡学校的质性数据	14:00 - 14:30
14	谢进	俞婷婕	家校社协同育人视角下农村寄宿制小学校园欺凌治理的案例研究	14:30 - 15:00
15	毛依莎	俞婷婕	数字化转型背景下高职院校学生管理问题及对策的案例研究	15:00 - 15:30
16	王安琪	江淑玲	浙江省普通高中日语教师的师资建设研究	15:30 - 16:00
17	朱美佳	江淑玲	H小学融合教育支持体系的案例研究	16:00 - 16:30

第二组

一、答辩时间：2025 年 12 月 11 日 8:00-16:00

二、地点：5-203

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：

序号	姓名	职称	工作单位	成员类别
1	张天雪	教授	浙江师范大学	主席
2	田小红	副教授	浙江师范大学	成员
3	马银琦	讲师	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：陈嘉怡

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	宋妍	蔡连玉	Y市“民转公”学校发展现状的调查研究	8:00 - 8:30
2	金伟佳	蔡连玉	W区城区小学劳动教育政策执行问题及策略研究	8:30 - 9:00
3	杨欢	陈星	在职研究生学业拖延行为及其治理策略研究	9:00 - 9:30
4	鲁蓓蓓	陈殿兵	W市乡村初中学校青年教师专业发展现状调查研究	9:30 - 10:00
5	陈拥拥	朱剑	家校共育视角下浙江省T县乡镇小学劳动教育政策执行的调查研究	10:00 - 10:30
6	唐若若	於荣	温州市L区初中课后服务政策执行的问题与对策研究	10:30 - 11:00
7	邹王慧	於荣	温州市L区小学教师数字素养政策实施的现状调查研究	11:00 - 11:30
8	郑桢	殷玉新	中职生实践课程管理的学生满意度调查研究	11:30 - 12:00
9	陈娇静	殷玉新	华侨子女社会情感学习的学校支持现状调查研究	12:00 - 12:30
10	蔡璐璐	严凌燕	困境与突破：温州市T县小学课后服务质量现状与提升策略研究	12:30 - 13:00
11	李重生	徐建华	H区幼儿园融合教育实施现状的调查研究	13:00 - 13:30
12	张岚	吴惠强	P县农村初中“双减”政策执行问题研究	13:30 - 14:00
13	付丹	周国华	T市中小学教师在职读研学校支持的调查研究	14:00 - 14:30
14	杨佳伟	王占军	家校社协同育人视角下新市民子女综合素质培养研究——基于SFIC模型的分析	14:30 - 15:00
15	吴阳尧	王占军	新市民子女学校教师绩效考核的案例研究	15:00 - 15:30
16	黄洁	石亚兵	数字化赋能乡村学校整体转型研究——基于Q中学转型发展历程	15:30 - 16:00

教育学院

2025 年 12 月 7 日