

学科教学（物理）学位点硕士学位论文答辩安排公告

一、答辩时间：2024年5月19日8:00-19:30

二、地点：17-206

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|----|-----|-------|------------|----|
| 1 | 蔡铁权 | 教授 | 浙江师范大学 | 主席 |
| 2 | 程燕平 | 副教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3 | 吴磊峰 | 正高级教师 | 嘉兴教育学院 | 成员 |
| 4 | 吴存华 | 高级教师 | 温岭市教育发展研究院 | 成员 |
| 5 | 杨建辉 | 教授 | 衢州学院 | 成员 |
| 6 | 韦正航 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |

注：其中韦正航导师列席，不对杨世奕、王伽伽进行打分

五、答辩秘书：胡瑶琦

六、参加答辩研究生：

| 序号 | 姓名 | 导师 | 学位论文题目 | 时间安排 |
|----|-----|-----|----------------------------------|---------------------|
| 1 | 丁奕妍 | 朱臻 | 基于“5E+导学案”教学模式培养科学探究素养的实践研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 2 | 王静娴 | 朱臻 | 基于PCRR模型培养高中生科学论证能力的实践研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 3 | 徐炜 | 宋燕平 | 基于模型建构的高中物理深度学习教学实践研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 4 | 管正跃 | 宋燕平 | 迷思概念诊断与基于POE教学的迷思概念转变研究——以电磁感应为例 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 5 | 余晓露 | 姜涛 | 初中物理抗逆生特征及其课堂行为研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 6 | 董燕 | 姜涛 | 基于家校联系的初中物理教学实践研究 | 5月19日 8:00-19:30 |

| | | | | |
|----|-----|-----|--|---------------------|
| 7 | 陈鑫 | 姜涛 | TDS 背景下的乡村物理教学实践研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 8 | 黄程 | 姜涛 | GeoGebra 在高中物理电磁学教学中的应用研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 9 | 张礼 | 陈报南 | 5E 教学模式促进高中生概念理解的实践研究——以动量为例 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 10 | 邓兴 | 王建勇 | 基于 UbD 模式的高中物理“电路”单元教学设计与实践研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 11 | 杨世奕 | 韦正航 | 高中生控制变量方法理解现状的成因分析及提升策略研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 12 | 王伽伽 | 韦正航 | 大概念视角下的高中物理单元作业设计 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 13 | 吴宇航 | 陈敏华 | 基于学习进阶的“动量”单元教学设计实践与研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 14 | 刘文新 | 陈敏华 | 初中人教版与德国 KPK 物理教材结构的比较研究 ——以力学、电磁学内容为例 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 15 | 虞爽 | 陈敏华 | 基于 CPS 模型的物理教学对学生发散思维的影响研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 16 | 辅楠 | 万东升 | 初中生科学实践能力调查及教学策略研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 17 | 应家浩 | 万东升 | 核心素养导向下利用 ADDIE 模式的高中物理大单元作业设计 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 18 | 邵郑凯 | 曾平飞 | 高中生物理建模能力的认知诊断 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 19 | 戴迦路 | 曾平飞 | 基于心智模型进阶提升物理建模能力的教学研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 20 | 叶锦涛 | 曾平飞 | 高中物理课堂“教·学·评”一致性水平分析及提升研究 | 5月19日 8:00-19:30 |
| 21 | 徐浩 | 曾平飞 | 基于模型建构的静电场概念教学研究 | 5月19日 8:00-19:30 |

教育学院

2024年5月15日