

教育学原理、课程与教学论学位点（同等学力硕士）

学位论文答辩安排公告 1 组

一、答辩时间：2024 年 5 月 12 日（上午 8:30，下午 13:30）

二、地点：23 幢 208

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|----|-----|-----|--------|----|
| 1 | 李学书 | 研究员 | 上海开放大学 | 主席 |
| 2 | 陈法宝 | 副教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 3 | 朱哲 | 副教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 4 | 方向 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 5 | 马文婷 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |

五、答辩秘书：常绘宇

六、参加答辩研究生：

| 序号 | 姓名 | 导师 | 学位论文题目 | 时间安排 |
|----|-----|-----|--------------------------------|-------------|
| 1 | 吕志芳 | 项建英 | 晚清士绅与温州教学变革研究 | 8:30-9:00 |
| 2 | 王静 | 付雷 | 优化建模提升薄弱学校学生生命观念研究——以稳态与平衡观为例 | 9:00-9:30 |
| 3 | 陈跃 | 陈殿兵 | 高中班级精细化管理的策略探究——以乐清市 C 中学为例 | 9:30-10:00 |
| 4 | 吴陈苗 | 范煜辉 | 小学语文低段创编绘本教学行动研究 | 10:00-10:30 |
| 5 | 刘钧 | 张华龙 | 基于希沃白板设计的英语游戏教学研究——以中职学前教育专业为例 | 10:30-11:00 |
| 6 | 南晶晶 | 郭满库 | 基于核心素养的初中英语单元作业设计研究 | 11:00-11:30 |
| 7 | 陈素贞 | 郭满库 | 输入强化对高中生英语读后续写句法复杂度的影响 | 11:30-12:00 |
| 8 | 肖琪 | 陈伟强 | 基于项目式学习的小学科学单元教学研究 | 12:00-12:30 |

| | | | | |
|----|------|-----|-----------------------------------|-------------|
| 9 | 叶靖 | 俞向军 | 指向核心素养的初中语文实践类作业的设计和 implement 研究 | 13:30-14:00 |
| 10 | 上官芳芳 | 余凡 | 小学高段学生整本书阅读能力提升策略研究 | 14:00-14:30 |
| 11 | 吴梦迪 | 郑流爱 | 中职历史课程中的单元教学策略研究 | 14:30-15:00 |
| 12 | 叶聪聪 | 唐恒钧 | 基于关键概念的小学数学单元教学路径设计研究——以“数与运算”为例 | 15:00-15:30 |
| 13 | 陈舒畅 | 陈伟强 | 初中科学微项目教学的现状调查及优化策略研究 | 15:30-16:00 |
| 14 | 黄佩佩 | 唐恒钧 | 小学数学文化类作业设计的研究 | 16:00-16:30 |
| 15 | 徐湘茹 | 郑逸农 | 高中写景抒情散文群文阅读教学研究 | 16:30-17:00 |
| 16 | 李茜茜 | 李子赛 | 基于核心素养的高中思想政治课作业设计研究 | 17:00-17:30 |

教育学院

2024年5月2日

教育学原理、课程与教学论 学位点（同等学力硕士）

学位论文答辩安排公告 2 组

一、答辩时间：2024 年 5 月 12 日（上午 8:30，下午 13:30）

二、地点：23 幢 209

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
|----|-----|-----|--------|----|
| 1 | 张华龙 | 教授 | 浙江师范大学 | 主席 |
| 2 | 程建坤 | 副教授 | 杭州师范大学 | 成员 |
| 3 | 郑逸农 | 正高级 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 4 | 付雷 | 副教授 | 浙江师范大学 | 成员 |
| 5 | 张毓婷 | 讲师 | 浙江师范大学 | 成员 |

五、答辩秘书：黄威达

六、参加答辩研究生：

| 序号 | 姓名 | 导师 | 学位论文题目 | 时间安排 |
|----|-----|-----|---------------------------------------|-------------|
| 1 | 娄洁清 | 邹逸 | 指向初中生论证能力提升的 SSI 教学研究 | 8:30-9:00 |
| 2 | 高金菊 | 陈碧芬 | 具身认知视域下的小学量感教学研究 | 9:00-9:30 |
| 3 | 李彬彬 | 韩月 | 混合式教学在中职心理健康课程中的设计与应用研究 | 9:30-10:00 |
| 4 | 黄盈盈 | 朱哲 | 基于“三阶三维”学情分析的小学数学学习活动设计研究——以“图形的运动”为例 | 10:00-10:30 |
| 5 | 季文婷 | 郭满库 | 初中英语单元复习课的项目式学习模式设计研究 | 10:30-11:00 |
| 6 | 章佩佩 | 童志斌 | 基于项目化学习的中职语文实用类文章教学实践研究 | 11:00-11:30 |
| 7 | 李燕燕 | 余凡 | 小学高段“整本书阅读”项目化学习活动设计与实施研究 | 11:30-12:00 |
| 8 | 陈林滨 | 邹逸 | 学习进阶视角下的小学科学建模教学实践研究 | 12:00-12:30 |

| | | | | |
|----|-----|-----|---|-------------|
| 9 | 杨超艺 | 方向 | 旨在提高阅读水平的高中英语词汇学习策略教学路径研究 | 13:30-14:00 |
| 10 | 杨心珏 | 赵志辉 | 大概念视域下初中历史单元教学研究 | 14:00-14:30 |
| 11 | 陈冰冰 | 杨继利 | 学习任务群视域下的小学整本书阅读教学研究——以第二学段“快乐读书吧”为例 | 14:30-15:00 |
| 12 | 陈芳芳 | 龚伟 | 澳大利亚高中化学教科书《Jacaranda Chemistry2》习题设置分析 | 15:00-15:30 |
| 13 | 林秋玲 | 周晓燕 | 外研社版初中英语教材阅读单元图文模态分析及其教学启示 | 15:30-16:00 |
| 14 | 杨芳芳 | 方向 | 基于单元整体教学的小学英语学习活动设计研究 | 16:00-16:30 |
| 15 | 赵梦霞 | 方向 | 智能化辅导工具支持下的农村初中英语精准教学模式研究——以“学海智通云”为平台 | 16:30-17:00 |
| 16 | 赖丹丹 | 王小明 | 面向高中生计算思维培养的项目式学习问题支架的设计与应用 | 延期答辩 |

教育学院

2024年5月2日