

学科教学（历史）学位点硕士学位论文答辩安排公告

学科教学（历史）1组

一、答辩时间：2024年5月18日上午8:00-18:00

二、地点：5-207

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	金丽君	正高级特级教师	杭州学军中学	主席
2	赵瑶丹	教授	浙江师范大学	成员
3	陈彩云	教授	浙江师范大学	成员
4	姚建根	副教授	浙江师范大学	成员
5	施江舟	中学高级教师	浙江师范大学婺州外国语学校	成员

五、答辩秘书：陈静

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	徐凯	张禄佳	巴西初中历史教科书中的中国形象研究	5月18日上午
2	张嘉运	项建英	“学思之窗”栏目在高中历史教学中的运用策略研究——以《中外历史纲要（上）》为例	5月18日上午
3	董佳琪	张禄佳	认知冲突理论在高中历史教学提问中的应用研究	5月18日上午
4	董子靖	郑流爱	指向关键问题解决的高中历史课堂教学立意凝练与实施策略研究	5月18日上午
5	全彬逢	刘昌玉	基于项目化学习的高中中国传统文化史教学研究——以部编版《中外历史纲要（上）》为例	5月18日上午
6	邹海娟	项建英	高中历史教科书人物插图效度比较研究——以人教版07版与19版中国人物插图为例	5月18日上午
7	赵丹丹	张禄佳	探究式学习视角下历史教科书的编写研究——以香港现代版《高中中国历史》为例	5月18日下午

8	施灵秀	张禄佳	高中历史选择性必修与必修教材的教学衔接研究——以中国古代政治制度内容为例	5月18日下午
9	周成佳	项建英	基于知识分类的高中历史课堂深度教学研究——以统编版选择性必修1第一单元为例	5月18日下午
10	叶思楠	张禄佳	香港高中中国历史教科书中的中国形象研究——以改革开放史为例	5月18日下午
11	蒲诺涵	郑流爱	近三十年高中历史教材中抗日战争史内容编写研究	5月18日下午
12	姚佳波	项建英	高中历史革命女性人物教学研究——以《中外历史纲要（上）》近代史为例	5月18日下午

学科教学（历史）2组

一、答辩时间：2024年5月19日8:30-18:00

二、地点：5-208

三、答辩形式：线下答辩

四、答辩委员会组成：导师回避

序号	姓名	职称	工作单位	备注
1	魏飞	正高级特级教师	宁波滨海国际合作学校	主席
2	赵志辉	教授	浙江师范大学	成员
3	项建英	教授	浙江师范大学	成员
4	冯定雄	教授	浙江师范大学	成员
5	张禄佳	副教授	浙江师范大学	成员

五、答辩秘书：陈婉婷

六、参加答辩研究生：

序号	姓名	导师	学位论文题目	时间安排
1	陈耿洋	郑流爱	概念史视角下的高中历史教学设计——以“革命”概念为例	5月19日上午
2	张昊	刘昌玉	历史解释视角下2014-2024浙江高考世界史试题研究	5月19日上午
3	黄淑颖	陈彩云	统编高中历史教材中的中国古代皇帝形象及其教学策略探析	5月19日上午
4	郭峰	郑流爱	关于“统一多民族国家”概念的试题研究——以2013—2023年新课标全国卷主观题为例	5月19日上午
5	裘丹华	陈彩云	统编高中历史教材中的疫病史及其教学策略研究	5月19日上午
6	陈王霞	陈彩云	中华民族共同体意识视域下统编高中历史教材中国古代民族关系教学策略探析	5月19日上午
7	黄燕芬	郑流爱	高中历史课程中的“延续与变迁”思维能力培养研究	5月19日下午
8	谢汶袁	陈彩云	统编版高中历史教材中的中国古代城市史内容及其教学策略研究	5月19日下午
9	周凯乐	郑流爱	高中历史课程中生产力理论的教学研究——以选择性必修二为例	5月19日下午
10	章宇航	刘昌玉	基于关键问题的初中历史单元教学内容整合研究——以《世界历史》上册第三单元为例	5月19日下午
11	丁凡	刘昌玉	统编版高中历史教材中的亚非拉史内容整合研究——以《中外历史纲要（下）》为例	5月19日下午
12	吕晨璟	刘昌玉	高中世界史教学中历史动态地图的设计与应用	5月19日下午

教育学院

2024年5月10日